

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

I. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	Ulusal Kredi			AKTS
		T	U	K	
SBP101	Sosyal Bilgilerin Temelleri	2	0	2	4
SBP103	Sosyal Psikoloji	2	0	2	3
SBP105	Arkeoloji	2	0	2	3
EBB109	Sosyoloji	2	0	2	4
SBP109	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2	2
ENF104	Bilgisayar I	2	2	3	4
YDE101	Yabancı Dil I (İngilizce)	3	0	3	3
AI101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
EBB103	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	5
TOPLAM		20	2	21	30

II. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	Ulusal Kredi			AKTS
		T	U	K	
SBP102	Genel Fiziki Coğrafya	4	0	4	6
SBP104	Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı	2	0	2	4
EBB110	Felsefe	2	0	2	4
SBP108	Ekonomi	2	0	2	4
SBP110	Türkçe II : Sözlü Anlatım	2	0	2	2
SBP112	Bilgisayar II	2	2	3	5
YDE102	Yabancı Dil II (İngilizce)	3	0	3	3
AI102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
TOPLAM		19	2	20	30

III. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	Ulusal Kredi			AKTS
		T	U	K	
SBP201	Türkiye Fiziki Coğrafyası	2	0	2	4
SBP203	İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü	2	0	2	3
SBP205	Siyaset Bilimine Giriş	2	0	2	4
SBP207	Temel Hukuk	2	0	2	3
SBP209	Sanat ve Estetik	2	0	2	3
SBP211	A Seçmeli I (Osmanlı Sosyal Ve Ekonomik Tarihi)	2	0	2	3
SBP215	A Seçmeli I (Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri)				
SBP217	A Seçmeli I (Coğrafi Bilgi Sistemleri)				
SBP213	Bilimsel Araştırma Yöntemleri				
SBP219	GK Seçmeli I (Türk Kadın Tarihi ve Öğretim Programları)	2	0	2	3
SBP221	GK Seçmeli I (Uygarlık Tarihi)				
SBP225	GK Seçmeli I (Osmanlı Türkçesi I)				
SBP227	GK seçmeli I (İngilizce İletişim I)				
EBB201	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	3
TOPLAM		19	0	19	30

IV. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	Ulusal Kredi			AKTS
		T	U	K	
SBP202	Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya	4	0	4	4
SBP204	Antropoloji	2	0	2	3
SBP206	Ortaçağ Tarihi	4	0	4	4
SBP208	Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme	2	0	2	3
SBP210	Vatandaşlık Bilgisi	2	0	2	3
SBP224	A Seçmeli II (Tarihi Coğrafya)	2	0	2	3
SBP216	A Seçmeli II (Genel Türk Tarihi)				
SBP226	A Seçmeli II (Sağlık Coğrafyası)				
SBP230	A Seçmeli II (Kentlerin Doğuşu ve Değişimi)				
EBB206	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	4
EBB202	Öğretim İske ve Yöntemleri	3	0	3	3
SBP220	MB Seçmeli I (Çevre Eğitimi)				
SBP222	MB Seçmeli I (Küreselleşme ve Eğitim)				
SBP228	MB Seçmeli I (Çağdaş Öğretim ve Öğrenim Yaklaşımları)				
TOPLAM		23	0	23	30

V. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	Ulusal Kredi			AKTS
		T	U	K	
SBP301	Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı I	2	0	2	3
SBP303	Türkiye Beşeri ve Ekonomi Coğrafyası	2	0	2	3
SBP305	Yeni Ve Yakınçağ Tarihi	2	0	2	3
SBP307	İnsan Hakları ve Demokrasi	2	0	2	4
SBP309	Ülkeler Coğrafyası	2	0	2	3
SBP311	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	4
SBP323	GK Seçmeli II (Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları)	2	0	2	3
SBP325	GK Seçmeli II (Tarih Öğretim Yöntemleri)				
SBP321	GK Seçmeli II (Osmanlı Türkçesi II)				
SBP327	GK Seçmeli II (İngilizce İletişim II)				
SBP317	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	3	5
EBB303	Sınıf Yönetimi	2	0	2	2
TOPLAM		17	4	19	30

VI. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	Ulusal Kredi			AKTS
		T	U	K	
SBP302	Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı II	2	0	2	3
SBP304	Sosyal Bilgiler Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemesi	2	0	2	3
SBP306	İnsan İlişkileri ve İletişimi	2	0	2	3
SBP308	Çağdaş Dünya Tarihi	2	0	2	3
SBP310	Siyasi Coğrafya	2	0	2	3
SBP312	GK Seçmeli III (Harita Bilgisi)	2	0	2	3
SBP314	GK Seçmeli III (Bilim Tarihi)				
SBP322	GK Seçmeli III (Medya Okuyarlılığı)				
SBP324	GK Seçmeli III (Türk Tarihinde Kadın Hakları)				
EBB302	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4
SBP318	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	5
EBB310	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
TOPLAM		19	2	20	30

VII. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	Ulusal Kredi			AKTS
		T	U	K	
SBP401	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I	2	0	2	4
SBP403	Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemeleri	2	2	3	6
SBP405	Günümüz Dünya Sorunları	2	0	2	4
SBP407	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	6
EBB409	Program Geliştirme	2	0	2	3
SBP411	Özel Eğitim	2	0	2	4
SBP413	Okul Deneyimi	1	4	3	3
TOPLAM		13	8	17	30

VIII. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	Ulusal Kredi			AKTS
		T	U	K	
SBP402	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	2	0	2	4
SBP404	Sosyal Proje Geliştirme	1	2	2	4
SBP406	Drama	2	2	3	5
EBB404	Rehberlik	3	0	3	4
SBP410	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	10
SBP412	MB Seçmeli II (Meslek Etiği)	2	0	2	3
SBP414	MB Seçmeli II (Sosyal Bilgiler Öğretiminde Özel Konular)				
SBP416	MB Seçmeli II (Eğitim Teorileri ve Teorisyenleri)				
SBP418	MB Seçmeli II (Nitel Araştırma Yöntemleri)				
TOPLAM		12	10	17	30

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

SBP 101 Sosyal Bilgilerin Temelleri

"Sosyal bilimler" ve "sosyal bilgiler" kavramları, sosyal bilimlerde bilgi, sosyal bilimlerin temel kavramları, başlıca sosyal bilimler ve birbirleriyle ilişkileri, sosyal bilgiler programlarının geliştirilmesinde sosyal bilimlerin rolü, sosyal bilgiler öğretiminin felsefi, eğitsel ve tarihsel temelleri, sosyal bilgiler gelenekleri.

SBP 103 Sosyal Psikoloji

Psikoloji bilimi, psikolojinin alanları, sosyal psikolojinin psikoloji içindeki yeri, sosyal psikoloji alanı ve yöntemleri, insanın doğası, toplumsallaşma, sosyal algı, tutumlar ve değişmesi, sosyal etki, grup içinde bireysel davranış, kişiler arası çekicilik ve sevgi.

SBP 105 Arkeoloji

Arkeolojinin tanımı, çalışma alanı, kullanılan yöntemler, arkeolojik tarihlendirme, arkeolojik buluntulardan insanlığın geçmişteki farklı deneyimlerini (barınma, beslenme, ticaret, teknoloji vs.) keşfetme; Türkiye ve dünyada ortaya çıkarılan önemli arkeolojik merkezler (Mısır, Mezopotamya, Çatalhöyük, Truva, Hattuşaş vb.); ünlü yabancı ve Türk arkeologlar ve önemli çalışmalarından örnekler.

SBP 107 Sosyoloji

Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi, Türkiyede ve dünyada önemli sosyologlar, sosyolojinin diğer bilimler ile ilişkisi; sosyal gruplar ve özellikleri, sosyolojide yöntem, birey toplum ilişkisi ve toplumun bireye etkisi, sosyolojik açıdan eğitim, eğitim toplum birey ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak okul, öğretmen ve öğrencinin sosyolojik açıdan rol ve sorumlulukları, eğitimde fırsat eşitliği, sosyal hareketlilik, statü, sınıf ve tabakalaşma, kültür toplum ve medeniyet ilişkisi, güncel sosyolojik çalışmalara örnekleri.

SBP 109 Türkçe I: Yazılı Anlatım

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

SBP 111 Bilgisayar I

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaama programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

YDE 101 Yabancı Dil I (İngilizce)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabacaktır

Aİ 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve İslahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

SBP 117 Eğitim Bilimine Giriş

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmen rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

II. YARIYIL

SBP 102 Genel Fiziki Coğrafya

Jeomorfoloji (temel jeoloji bilgileri, yeryüzü şekilleri bilgisi), hidrografya (akarsular, yeraltı suları, göller, denizler), iklim bilimi, toprak coğrafyası (oluşum, çeşitleri, dağılışı, toprak sorunları), bitki coğrafyası (yetiştirme ortamı şartları, dağılışı).

SBP 104 Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı

Eskiçağ tarihinin kapsamı ve kaynakları; Akdeniz uygarlığının önemli merkezleri (Mezopotamya, Mısır, Yunan/Helen, Roma vs.) ve Anadolu'da kurulan uygarlıklar; diğer antik uygarlıklar; Eskiçağ uygarlıklarının insanlığın gelişimine etkileri.

SBP 106 Felsefe

Felsefe ile ilgili temel kavramlar, felsefe ve bilim, felsefenin çalışma alanları ve sosyal bilimlerdeki rolü, başlıca felsefi akımlar; Türkiye'de ve dünyadaki düşünürlerin görüşlerinin incelenmesi, felsefi perspektifin geliştirilmesi, felsefe eğitim ilişkisi, eğitimin felsefi temelleri ve eğitim programlarına etkisi, çağdaş felsefe akımları.

SBP 108 Ekonomi

Temel ekonomi kavramları (ekonomi, üretim, tüketim, arz, talep, enflasyon, devalüasyon, deflasyon, mal, hizmet, yatırım, girişimcilik vb. kavramlar ve güncel hayatla ilişkileri), ekonomik sistemler, ekonomi ile ilgili kurumlar, ekonomik yaşama fikri ile toplumsal gelişme arasındaki ilişkiler.

SBP 110 Türkçe II: Sözlü Anlatım

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

SBP 112 Bilgisayar II

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

YDE 102 Yabancı Dil II (İngilizce)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

AI 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

III. YARIYIL

SBP 201 Türkiye Fiziki Coğrafyası

Türkiye'nin jeolojik yapısı, jeomorfolojik özellikleri, akarsular, göller ve denizler, iklimi, toprakları ve korunması, Türkiye bitki örtüsü, doğal hayvan toplulukları.

SBP 203 İslam Öncesi Türk Tarihi ve Kültürü

İslam öncesi kurulan Türk devletlerinin tarihi: (Orta Asya'da kurulanlar, Orta Asya dışında kurulanlar), İslamiyet öncesi Türk toplumlarında kültür ve uygarlık.

SBP 205 Siyaset Bilimine Giriş

Temel kavramlar, konusu, yöntemi, diğer bilim dallarıyla ilişkisi, siyasetin psikolojik, sosyal ve ekonomik temelleri, siyasal kurumlar, iktidar ve devlet, siyasal sistem ve rejimler, siyasal katılım, siyasal partiler, baskı ve çıkar grupları, kamuoyu, propaganda.

SBP 207 Temel Hukuk

Temel hukuk kavramlar, toplumsal düzen ve hukuk kuralları, hukuki olaylar ve hukuki işlemler, hukuk sistemi, Türk hukuk sisteminin tarihsel gelişimi ve günümüzdeki yapısı, eğitim-hukuk ilişkileri.

SBP 209 Sanat ve Estetik

Sanat ve estetik konusunda temel kavramlar; kişilerin zihinsel, duygusal ve devinimsel gelişiminde sanatın ve sanat eğitiminin yeri ve önemi; yaratıcılık sanat ve estetik duyarlılık eğitimiyle sanat arasındaki ilişki, dünyada ve Türkiye’de sanatın gelişimi, sanatın kültürle ilişkileri, sanat eğitiminde tarihi mekanların kullanımı ve müzelerin önemi.

SBP 213 Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

SBP 223 Eğitim Psikolojisi

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

SBP 211 A Seçmeli I (Osmanlı Sosyal ve Ekonomik Tarihi)

Osmanlı şehir, köy ve Yörük hayatının iktisat tarihi açısından önemi, Osmanlı iskan politikası, Osmanlı Devleti’nin arazi, vergi, para ve vakıf sistemi, Osmanlı sosyal düzeni, Osmanlı ekonomi politikaları, Osmanlı nüfus yapısı, coğrafi keşifler, ticaret yollarının değişmesi ve Osmanlı Devleti’ne etkileri, Osmanlı Devleti’nin son döneminde sosyo-ekonomik hayat.

SBP 215 A Seçmeli I (Türkiye’nin Coğrafi Bölgeleri

Karadeniz bölgesinin genel özellikleri, Karadeniz bölgesinin bölümleri, Marmara bölgesinin genel özellikleri, Marmarabölgesinin bölümleri, Ege bölgesinin genel özellikleri, Ege bölgesinin bölümleri, Akdeniz bölgesinin genel özellikleri, Akdeniz bölgesinin bölümleri, İç Anadolu bölgesinin genel özellikleri, İç Anadolu bölgesinin bölümleri, Doğu Anadolu bölgesinin genel özellikleri, Doğu Anadolu bölgesinin bölümleri, Güneydoğu Anadolu Bölgesinin genel özellikleri, Güneydoğu Anadolu Bölgesinin bölümleri

SBP 217 A Seçmeli I (Coğrafi Bilgi Sistemleri)

Bu ders coğrafi bilgi sistemlerinin mantığı ve temel esaslarını konu alacaktır. CBS nin veri üretim ve bilgisayar teknolojisinin gelişimine bağlı olarak zaman içerisinde hangi safhalardan geçtiği anlatılacaktır. CBS'nin eğitimdeki yeri ve önemi, CBS ile yapılabilecek eğitim uygulamaları, proje tabanlı ve işbirliğine dayalı öğrenme ile CBS'nin ilişkileri değerlendirilecektir. Öğretimde CBS'nin öğrencilere mekan algılama, uzaklık, yön, şekil, alan, grup ve dağılımları algılamadaki etkisi; interaktif harita okuyabilme, üretme ve haritaların sunumunda CBS'nin rolü ve önemi üzerinde durulacaktır.

SBP 219 GK Seçmeli I (Türk Kadın Tarihi ve Öğretim Programları)

Bu dersin amacı, Türk kadınlarının tarihsel süreçteki yaşamlarını, toplumsal konumlarını, eylemlerini, tarih sahnesinde oynadıkları rolü görünür kılmak ve bu tarihsel bilgiyi kadın bakış açısından ve toplumsal cinsiyet perspektifinden analiz etmektir. Ayrıca öğretim programları ve ders kitaplarına, tarihsel aktörler olarak kadınların nasıl yansıdığına retrospektif olarak incelenmesi ve kadın tarihinin öğretimine yönelik etkinlik ve materyal tasarımı uygulamalarının gerçekleştirilmesi dersin bir diğer amacıdır.

SBP 221 GK Seçmeli I (Uygarlık Tarihi)

Eskiçağ Tarihi ve Uygarlığı dersinde işlenen kimi konuların dışında veya farklı içerikte olmak üzere: Eskiçağ Uygarlıkları(Suriye-Filistin Uzakdoğu, Hellen ve Roma, Orta ve Güney Amerika, Bozkır Uygarlıkları), Ortaçağ Uygarlıkları (Avrupa ve Arap-İslam Uygarlıkları), Yeniçağda Avrupa, Aydınlanma Çağı ve Sanayi Devrimi.

SBP 225 GK Seçmeli I (Osmanlı Türkçesi I)

Arap alfabesiyle eski ve yeni eserlerde yazılmış metinlerin telaffuz ve kurallarını öğretmek, Arapça, Farsça ve Türkçe kelimeler arasındaki farkları vermek ve Osmanlıca metinleri okumayı geliştirmek.

SBP227 GK seçemli I (İngilizce İletişim I)

Kendini tanıma, katalog, duyuru vb metinleri anlama, basit yoldan iletişim kurma, basit tümceleri yazabilme çalışmaları

IV.YARIYIL

SBP 202 Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya

Nüfus, yerleşme, göçler, diller, dinler, ırklar, kültürlerin yeryüzüne dağılışı. Tarım coğrafyası, hayvancılık, ormancılık, madenler ve enerji kaynakları, sanayi coğrafyası, dünya gıda kaynakları, ticaret, turizm.

SBP 204 Antropoloji

Antropolojinin tanımı ve kapsamı, çalışma alanları, yöntemi; antropolojinin gündelik yaşamla ilişkisi; ilk insanlar ve modern insanın ortaya çıkışı, insanoğlunun geçim şekillerinin evrimi; akrabalık sistemleri ve sosyal örgüt, siyasal örgütlenmelerin ortaya çıkışı, toplumsal tabakalaşma, toplumsal cinsiyet, din, dil, birey ve kültür gibi antropolojinin çalışma konuları; ülkemiz ve dünyadan belli başlı antropologlar, bunların çalışma alanları ve çalışmalarından örnekler.

SBP Ortaçağ Tarihi

İslamiyet'in doğuşu; Arap-İslam Devletleri (Dört Halife Dönemi, Emeviler, Abbasiler); Türk-İslam Devletleri (İdil Bulgarları, Karahanlılar, Gazneliler, Selçuklular ve varisleri); İslam

Uygarlığı (Arap-Türk-Fars kültürlerinin İslam uygarlığına katkıları); Batı Dünyası ve Uygarlığı; Hıristiyanlığın doğuşu, yayılışı ve Batı dünyasına etkileri; Bizans Tarihi.

SBP 208 Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme

Geçmişte ve günümüzde bilim ve teknoloji ilişkisi, bilim ve teknolojinin sosyal değişime etkileri, insanlığın ortak bilim mirası, ünlü Türk ve yabancı bilim adamları, doku ve organ nakli, nano-teknoloji, gen teknolojisi gibi çağdaş bilimsel gelişmelerin yaşama etkisi, Türk Patent Enstitüsü, telif ve patent hakları, uzay ve havacılık çalışmaları.

SBP 210 Vatandaşlık Bilgisi

İnsan ve toplum, toplum hayatını düzenleyen kurallar; aile, okul ve çevrede demokratik hayat; devlet ve devlet şekilleri; tarihsel süreç içinde egemenlik anlayışının evrimi; temel hak ve ödevler; anayasa, anayasal kurumlar, anayasal yaşam; Türk devlet geleneği, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel nitelikleri ve yapısı.

SBP 214 Türk Eğitim Tarihi

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

SBP218 Öğretim İlke ve Yöntemleri

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

SBP 224 A Seçmeli II (Tarihi Coğrafya)

Coğrafyanın bilimsel gelişiminin kavratılması

SBP 216 A Seçmeli II (Genel Türk Tarihi)

İlk Türk Devletleri ve boyları, sosyal, siyasi ve kültürel yapıları, İlk Türk İslam devletleri, sosyal, siyasi ve kültürel yapı.

SBP 226 A Seçmeli II (Sağlık Coğrafyası)

Doğal ortam-insan etkileşimini coğrafi bakış açısıyla değerlendirebilmek ve bu verileri sağlık planlamalarında kullanabilmek

SBP 220 MB Seçmeli I (Çevre Eğitimi)

Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, yaşamın devamı, toprak "biome" ları, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, ormanların yok olması, kentsel çevreler, davranış kirliliği, çevre kirlenmesi, bataklıklar ve atık su, duyarlı insanların tepkisi, çevreyle ilgili karar verme, toprak ve su kaynakları ve bunların yönetimi, koruma, kültür ve ilkel yaşam, global bakış, ekolojik konu ve sorunlar, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar.

SBP 222 MB Seçmeli I (Küreselleşme ve Eğitim)

Küreselleşme ve Türkiye, Küreselleşme ve toplumsal kurumlar ile eğitim ilişkisi.Küreselleşme karşıtları ve söylemler.Ulusal Eğitim ve Evrensel Eğitim

SBP 228 MB Seçmeli I (Çağdaş Öğretim ve Öğrenim Yaklaşımları)

Çoklu Zekâ Kuramı, Bilişsel Kuramlar, Yapılandırmacılık, Proje Tabanlı Öğrenme, Problem Merkezli Öğrenme, Beyin Temelli Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme, Tam Öğrenme, Yansıtıcı Düşünme, Yaratıcı Düşünme, Eleştirel Düşünme, Etkin Öğrenme, Yaşam Boyu Öğrenme.

V. YARIYIL

SBP 301 Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı I

Osmanlı devletinin kuruluşundan (1299) Küçük Kaynarca Antlaşması'na (1774) kadar Osmanlı İmparatorluğunun, siyasi, kültür ve uygarlık tarihi.

SBP 303 Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası

Nüfus ve özellikleri, göçler, nüfus sayımları, yerleşme, kentleşme ve sorunları, kentlerin sınıflandırılması. Tarım, hayvancılık, ormancılık, madenler ve enerji kaynakları, sanayi, ulaşım, ticaret, turizm.

SBP 305 Yeni ve Yakınçağ Tarihi

1453'den 1914'e kadar Avrupa'da meydana gelen önemli siyasi ve sosyal gelişmeler (coğrafi keşifler, Rönesans ve Reform, Aydınlanma, Fransız İhtilali, Sanayi Devrimi, sömürgecilik), bu süreçte Osmanlı İmparatorluğu dışındaki Türk Dünyası'nda ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyal gelişmeler; aynı dönemde dünyanın bazı bölgelerinde yaşanan önemli gelişmeler (Japonya'nın yükselişi, Amerikan Bağımsızlık Savaşı vb.)

İnsan Hakları ve Demokrasi

İnsan hakları ve demokrasinin tanımı ve tarihi gelişimi; demokrasi, özgürlük ve eşitlik kavramları, farklı demokrasi anlayışları, demokratik kültür, okulda ve ailede demokrasi, demokratik yurttaşlık; haklar ve özgürlükler, çocuk ve kadın hakları, insan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslar arası düzenlemeler (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi vb.); insan hakları alanında yaşanan temel sorunlar, insan hakları ve demokrasi eğitimi

SBP 309 Ülkeler Coğrafyası

Kıtalar (Asya, Avrupa, Afrika, Okyanusya, Kuzey ve Güney Amerika ve Antartika). Ülkeler (Balkan ülkeleri, Kafkasya ülkeleri, Ortadoğu ülkeleri, Orta Asya ülkeleri ve diğerleri).

SBP 311 Topluma Hizmet Uygulamaları

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

SBP 317 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

SBP 319 Sınıf Yönetimi

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

SBP 321 GK Seçmeli II (Osmanlı Türkçesi II)

Osmanlıca'nın Temel Yapısı Hakkında Bilgilendirme, Osmanlıca Yazım Kurallarının Öğretilmesi, Kitap ve El Yazısı Hakkında Genel Bilgiler, Türkçe Kelime ve Eklerin İmlası, Seçilen Osmanlıca Metinlerin Okunması, Osmanlı Arşiv Malzemesi, Osmanlıca El Yazısı Çeşitleri

SBP 323 GK Seçmeli II (Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları)

Toplumsal Cinsiyet ve kadın çalışmaları kapsamındaki kuram, tartışma ve araştırmalara yönelik bir farkındalık oluşturmaktır.

SBP 325 GK Seçmeli II (Tarih Öğretim Yöntemleri)

Bu derste ilköğretim ikinci kademe sosyal bilgiler dersi kapsamında yer alan tarih konularının öğretimine yönelik yaklaşım ve yöntemlerin ele alınması hedeflenmektedir. Dersin amacı öğretmen adaylarına ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin tarihsel düşünme becerilerini geliştirme ve müfredatın öngördüğü yapılandırmacı tarih öğrenimi yaklaşımına uygun ders içerikleri oluşturabilme becerilerinin kazandırılmasıdır.

SBP327 GK Seçmeli I (İngilizce İletişim II)

Bu dersin genel amacı; Öğrencilere Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve sınıflandırmasına göre A1 seviyesinde İngilizce kazandırıp, günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamaktır

VI. YARIYIL

SBP 302 Osmanlı Tarihi ve Uygarlığı II

Küçük Kaynarca Antlaşması'ndan (1774) Osmanlı imparatorluğunun yıkılışına kadar(1922) siyasi, kültür ve uygarlık tarihi.

SBP 304 Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemesi

Edebi metinler ve türleri; mitler, destanlar, efsaneler, seyahatnameler, siyasetnameler, menakıpnameler, gazavatnameler, tarihi romanlar masallar, hikâyeler, türküler, kâşif günlükleri, şiirler, anılar, denemeler, hikâyecikler (anekdotlar), biyografiler, mektuplar vb.nin sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması.

SBP 306 İnsan İlişkileri ve İletişim

İnsanlar arası iletişim (ailede, okulda, alışverişte, iş yerlerinde, vb.); etkin konuşma ve dinleme; beden dili; hak ve sorumluluklar; değer yargıları ve iletişimdeki rolü.

SBP 308 Çağdaş Dünya Tarihi

Birinci Dünya Savaşı'ndan günümüze kadar dünyada meydana gelen önemli olaylar: I. ve II. Dünya Savaşları, Soğuk Savaş dönemi ve sonrası gelişmeler (Birleşmiş Milletler, NATO ve Varşova Paktı, AET, Avrupa Birliği, SSCB'nin dağılması, Körfez Savaşı, 11 Eylül Terör Saldırısı ve yansımaları vb.); yeni bağımsız Türk devletlerinin kuruluşu ve gelişimi.

SBP 310 Siyasi Coğrafya

Tanımlar, siyasi coğrafya ile ilgili başlıca görüşler; siyasi coğrafyada fiziksel etkenler (konum, alan, sınırlar, yer şekilleri, iklim, sular, topraklar, doğal kaynaklar), siyasi coğrafyada beşeri etkenler (nüfus, kültür, askeri ve/veya siyasi, ekonomik topluluklar), Türkiye'nin katıldığı siyasi oluşumlar (NATO, AB), Orta Doğu ülkeleri, Balkan ülkeleri, Kafkas ülkeleri ile ilişkiler, Türk Cumhuriyetleri, sınır aşan sular, boğazlar, kıt'a sahanlığı ve Ege sorunu, OECD ülkeleri, Dünyada siyasi ve ekonomik örgütler.

SBP 316 Ölçme ve Değerlendirme

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

SBP 318 Özel Öğretim Yöntemleri I

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

SBP 320 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

SBP 312 GK Seçmeli III (Harita Bilgisi)

Harita tarihi, plan, kroki, harita elemanları harita çeşitleri, özel haritalar, haritalarda temel ölçme işlemleri, harita hesap işlemleri, Coğrafi Bilgi Sistemleri

SBP 314 GK Seçmeli III (Bilim Tarihi)

Bilim, bilimin doğası, bilim tarihi ile, ilk, orta ve modern çağlarda yaşanan bilimsel gelişmeler ve bu çağlarda yaşayan önemli kişiler.

SBP 322 GK Seçmeli (Medya Okur Yazarlığı)

Medya Okuryazarlığı dersinin amacı, yazılı ve yazılı olmayan, büyük çeşitlilik gösteren formatlardaki (televizyon, video, sinema, reklâmlar, internet vs.) mesajlara ulaşma, bunları çözümleme, değerlendirme ve iletme yeteneği kazandırabilmektir.

SBP 324 GK Seçmeli III (Türk Tarihinde Kadın Hakları)

Türk tarihinde kadın haklarının gelişim süreci, bu bağlamda öncü kadınların tanıtılması ile kadın hakları ve toplumsal cinsiyet kurgusu arasındaki ilişkilerin analizi hedeflenmektedir

VII. YARIYIL

SBP 401 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I

1919'dan 1945'e kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasi ve toplumsal yaşam, ekonomi, eğitim ve bilim, dış politika, kültür, sağlık, spor vb. alanlarda meydana gelen gelişmeler.

SBP 403 Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemeleri

Sosyal bilgiler alanında yazılmış öğretmen ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi.

SBP 405 Günümüz Dünya Sorunları

Doğal afetler (küresel ısınma, depremler, tsunami vb.), çevre sorunları, doğal kaynakların sınırlılığı, açlık, fakirlik, işsizlik, insan hakları, plansız nüfus artışı, ırkçılık, salgın ve bulaşıcı hastalıklar, terör gibi sorunların incelenmesi; bu sorunların çözülmesini amaçlayan ulusal ve uluslar arası kuruluşlar ile farklı yaklaşımlar.

SBP 407 Özel Öğretim Yöntemleri II

Sosyal bilgiler eğitiminde bilgisayar ve internetten yararlanma, grafik ve tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi, görsel materyal ve doküman kullanımı, Cumhuriyet ve Atatürkçülük konularının işlenmesi, sözlü tarih çalışmaları, belirli gün ve haftalardan yararlanma, güncel olayların kullanımı ve katkıları, çevre incelemelerinin planlanması, müze eğitimi, soru sorma ve teknikleri, çağdaş değerlendirme uygulamaları.

SBP 409 Program Geliştirme

Temel kavramlar, program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller), eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme- değerlendirme, programa süreklilik kazandırma), eğitim programları ile ilgili yeni yönelimler (etkin öğrenme, çoklu zeka, işbirliğine dayalı öğrenme, yaşam boyu öğrenme, yapılandırmacılık, yaratıcı düşünme, v.b).

SBP 411 Özel Eğitim

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

SBP 413 Okul Deneyimi

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün

görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

VIII. YARIYIL

SBP 402 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II

1945'dan 2000'li yıllara kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasi ve toplumsal yaşam, ekonomi, eğitim ve bilim, dış politika, kültür, sağlık, spor vb. alanlarda meydana gelen gelişmeler.

SBP 404 Sosyal Proje Geliştirme

Sosyal bilgilerde projenin yeri ve önemi; proje türleri ve proje hazırlama aşamaları; örnek bir sosyal projenin planlanması, hazırlanması, sunumu ve değerlendirilmesi, okullarda proje yönetimi.

SBP 406 Drama

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş grupları ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

SBP 408 Rehberlik

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

SBP 410 Öğretmenlik Uygulaması

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

SBP 412 MB Seçmeli II (Meslek Etiği)

SBP 414 MB Seçmeli II (Sosyal Bilgiler Öğretiminde Özel Konular)

Özel Konuların Tanımı ve Öğrenme Süreçlerindeki Yeri, Öğrencilerin Kavrama ve Algı Süreçlerinde Özel Konular, Öğretim Programları ve Ders Kitaplarında Özel Konular, Özel Konuların Öğretiminde Öğretmen Rollerini, Özel Konuların Öğretiminde Önyargıların Tespiti, Özel Konuların Öğretiminde Demokratik Eğitim Yaklaşımı, Özel Konuların Öğretiminde Düşünsel Beceriler ve Değerler Eğitimi, Tarih Derslerinde Özel Konuların Öğretimi, Öğretim Programları ve Ders Kitaplarında Özel Konuların İncelenmesi, Özel Konuların Öğretimine Yönelik Etkinlik ve Materyal Tasarlama Uygulamaları

SBP 416 MB Seçmeli II (Eğitim Teorileri ve Teorisyenleri)

Eğitim alanında öne çıkmış teorisyenlerin ve ortaya koydukları görüşlerin derinlemesine incelemesi hedeflenmektedir.

SBP 418 MB) Seçmeli II (Nitel Araştırma Yöntemleri)

Eğitim araştırmaları arasında giderek yayınlaşan bir araştırma yöntemi olan nitel araştırma yöntemlerini tanıtarak temel nitel araştırma uygulamaları yapmak.