

## TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

### **Tarihçe:**

Sinop Üniversitesi / Eğitim Fakültesi / Türkçe Öğretmenliği Bölümü; Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 03.11.2011 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri uyarınca kurulmuş ve 2015 yılında öğretime başlanmıştır.

### **Vizyon:**

Bilim, sanat ve teknolojinin gerektirdiği, ulusal ve evrensel niteliklere sahip, öğrenmeyi öğrenen, gelişime açık, insana ve çevreye değer veren ve sürekli başarıyı hedefleyen ve Türk Milli Eğitim sistemindeki mevzuata uygun çağdaş demokratik, laik Cumhuriyet ilkelerine bağlı, Atatürkçü öğretmenler yetiştirmektir. 3 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisinden oluşan akademik kadrosuyla; “Çağdaşlık / Sevgi - saygı – hoşgörü / Güvenirlilik / Dürüstlük / Şeffaflık / Sorumluluk sahibi olmak / Takım Ruhuna sahip olmak / Katılımcılık / Yaratıcılık / Verimlilik / Ulusal değerlere sahip çıkma / Etik değerlere bağlılık / Çevreye duyarlılık” değerlerine bağlı Türkçe öğretmenleri yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

### **Bölümün Genel Özellikleri:**

Türkçe Eğitimi Bölümü; ilköğretim seviyelerindeki okullara yönelik eğitim veren Türkçe öğretmenliği lisans programından oluşmaktadır. Türkçe öğretmenliği lisans programı 4 yıllık bir eğitimi kapsar. Sekiz yarıyıl boyunca öğrenciler öğretim planında belirtilen 240 AKTS (147 kredilik) zorunlu ve seçmeli dersleri başarmak zorundadır. VII. Yarıyılıda “Okul Deneyimi” dersi; Dördüncü yıl VIII. Yarıyılıda “Öğretmenlik Uygulaması” dersi uygulamalı derslerdir. Bu uygulamalar, Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı ilk ve orta dereceli okullarda yapılmaktadır. Bunun için Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği sağlanmaktadır.

Bölümümüzün 4 yıllık eğitim ve öğretim sürecinde;

1. Yıl: Yazı Yazma Teknikleri, Türk Dil Bilgisi, Edebiyat Bilgi ve Kuramları, Yazılı Anlatım, Sözlü Anlatım, Osmanlı Türkçesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Eğitim Bilimine Giriş, Eğitim Psikolojisi,
2. Yıl: Türk Dil Bilgisi, Türk Halk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Bilgisayar, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Türk Dil Bilgisi, Genel Dilbilimi, Etkili İletişim, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı,
3. Yıl: Anlama Teknikleri, Çocuk Edebiyatı, Dünya Edebiyatı, Topluma Hizmet Uygulamaları, Özel Öğretim Yöntemleri, Sınıf Yönetimi, Anlatma Teknikleri, Yabancılar Türkçe Eğitimi, Türk Eğitim Tarihi, Uygarlık Tarihi, Ölçme ve Değerlendirme,
4. Yıl: Tiyatro ve Drama Uygulamaları, Türkçe Ders Kitabı Uygulamaları, Okul Deneyimi, Rehberlik, Özel Eğitim, Dil ve Kültür, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Öğretmenlik Uygulaması ve seçmeli Dersleri verilmektedir.

### **Lisans Programı Eğitim Amaçları:**

Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme becerisine sahip,  
Türkçe öğretmenliği alanıyla ilgili yeterli düzeyde alan bilgisine, pedagojik bilgi ve becerilere sahip, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilen,  
Bilgi ve iletişim teknolojilerini teknik ve pedagojik olarak kullanabilen,  
Türk eğitim sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip,  
Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokrasiye inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan,  
Bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip, araştırmacı öğretmen rolünü üstlenebilen,  
Topluma, çevreye insana, duyarlı, topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan bireyler yetiştirmektir.

Sözel puanla öğrenci alan Bölümümüz gerek Karadeniz Teknik Üniversitesinin gerekse Fatih Eğitim Fakültesinin sözel alanda hem I. öğretim hem II. öğretim programları arasında en yüksek puanla öğrenci alan bölümdür.

Fatih Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümünde (I. ve II. Öğretim) Türkçe Öğretmenliği olmak üzere tek programda eğitim-öğretim verilmektedir. Bölümümüzde ana bilim dalları ayrılmamıştır.

### **Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:**

Türkçe öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Üst düzeyde genel yeteneğe sahip,
- Sözel yeteneği gelişmiş, dil ve edebiyata ilgi duyan, kitap okumayı seven,
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen, dikkatli, işine özen gösteren,
- Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
- Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

**Giriş Koşulları:** Türkçe öğretmenliği Bölümüne girebilmek için,

-Lise veya dengi okul mezunu olmak,

-Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) “Türkçe Öğretmenliği” lisans programı için yeterli “TS-2” puan almak.

-Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda “Türkçe Öğretmenliği” lisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

**Çalışma Alanları:** Türkçe öğretmenliği programını bitirenlere “Türkçe Öğretmenliği” lisans diploması ve “Türkçe Öğretmeni” unvanı verilir. Resmi ve özel ilköğretim okulları ve dershanelerde görev alabilirler. Devlet sektöründe orta düzeyde bir gelir, özel sektörde ortanın üstünde bir gelirle iş bulma olanakları vardır.

### **Anabilim Dalı ve Lisans Programı;**

-Türkçe Eğitimi Bölümü

\*Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programı