



**T.C. SİNOP ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

**OKUL DENEYİMİ DERSİ
UYGULAMA KILAVUZU**

OKUL DENEYİMİ DERSİNE İLİŞKİN GENEL AÇIKLAMALAR

Okul Deneyimi dersi ile öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğini doğru algılayıp benimsemeleri hedeflenmektedir. Bu amaç doğrultusunda bu derste öğretmen adaylarının okullardaki günlük yaşamı tanınmaları, eğitim ortamlarını incelemeleri, öğretmenlik uygulamalarını gözlemlemeleri ve kısa süreli de olsa öğretmenlik deneyimi edinmeleri sağlanmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmenlik uygulamasına ilişkin yönergesinde belirtildiği üzere 2018-2019 öğretim yılından önce herhangi bir öğretmen yetiştirme programına kayıtlı öğrenci olanlar için Okul Deneyimi dersi 28.07.1998 tarih ve 4392 sayılı Yönerge uyarınca devam edecektir.

Öğretim elemanının görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Öğretmen adaylarını, öğretmenlik uygulaması etkinliklerine hazırlar.
2. Öğretmen adaylarının uygulama çalışmaları kapsamındaki etkinliklerini, uygulama okulu koordinatörü ve uygulama öğretmeni ile birlikte planlar.
3. Öğretmen adayının çalışmalarını, uygulama öğretmeni ile birlikte düzenli olarak izler, denetler.
4. Uygulamanın her aşamasında öğretmen adayına gerekli rehberliği ve danışmanlığı yapar.
5. Uygulama sonunda öğretmen adayının çalışmalarını, uygulama öğretmeni ile birlikte değerlendirir ve sonucu not olarak fakülte yönetimine bildirir.

Öğretmen adayının görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Uygulama programının gereklerini yerine getirmek için planlı ve düzenli çalışır. Uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve diğer öğretmen adayları ile iç birliği içinde planlı bir şekilde çalışır.
2. Uygulama programının gereklerini yerine getirirken okul yönetimi, uygulamadan sorumlu öğretim elemanı, öğretmenler ve diğer görevlilerle iş birliği yapar.
3. Öğretmenlik uygulaması etkinlikleri kapsamında, yaptıkları çalışmalarını ve raporları içeren bir dosyayı uygulama öğretim elemanına teslim eder.
4. Kişisel ve meslekî yeterliliğini geliştirmek için sürekli çaba gösterir.

Uygulama öğretmenin görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Uygulama öğretim elemanı ve uygulama okulu koordinatörü ile iş birliği yaparak öğretmen adaylarının uygulama çalışmaları kapsamındaki etkinlikleri hazırlar.
2. Uygulama programının gerektirdiği etkinliklerin yürütülmesini sağlar, uygulama etkinliklerinin başarılı bir biçimde yerine getirilmesi için öğretmen adayına rehberlik eder, bu etkinlikleri izler ve denetler.
3. Uygulama sonunda öğretmen adayının uygulama çalışmalarını değerlendirir, uygulama okulu koordinatörüne teslim eder.

Uygulama eğitim kurumu müdürünün görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Uygulama okulu koordinatörünü belirler,
2. Uygulama öğretim elemanlarının iş birliği ile uygulama öğretmenlerini belirler.
3. Uygulama öğretmenleri ve öğretmen adaylarıyla toplantı yapar, kendilerine görev ve sorumluluklarını bildirir.
4. Uygulama çalışmalarının etkili ve verimli bir biçimde yapılabilmesi için gerekli eğitim ortamını sağlar.
5. Uygulama öğretmenlerinin uygulama çalışmalarını denetler.

OKUL DENEYİMİ DERSİNİN İŞLENİŞİ

Dersin işlenişine ilişkin temel hususlar aşağıda sunulmaktadır:

- Okul deneyimi dersleri, öğretmen yetiştiren lisans ve yüksek lisans programlarında belirtilen yıl ve yarıyıllarda 14 hafta boyunca yapılır.
- Öğretmen adaylarının beş saat boyunca uygulama okulunda bulunmaları gerekmektedir. Uygulama okulları öğretmen adaylarının devam durumlarını bu kılavuzun sonunda yer alan devam takip çizelgesi ile takip etmelidir.
- Öğretmen adayları uygulama saati dışında bir saatlik teori dersine katılacaklardır. Öğretmen adaylarının bu teori dersinin en az %70'ine katılmaları zorunludur. Bu teori saatinde bir önceki hafta teslim edilen raporlar tartışılır, karşılıklı fikir alışverişinde bulunulur. Derste ayrıca yeni konu tanıtılır ve gözlem yaparken dikkat edilecek hususlar hakkında öğretmen adayları bilgilendirilir.
- Uygulama öğretim elemanları öğretmen adaylarını uygulama okuluna götürürler ve öğretmen adaylarını uygulama okulunda ilgili kişiler ile tanıştırlar.
- Öğretmen adayları, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmenin rehberliğinde her hafta etkinlik planında belirtilen çalışmaları yerine getirirler ve bu çalışmalara ilişkin rapor hazırlarlar.
- Öğretmen adaylarının görevli öğretmenlerin uymakla yükümlü oldukları yasa, yönetmelik ve yönergeler ile okul yönetiminin koyduğu kurallara uyması zorunludur.
- Öğretmen adayları etkinlik planında belirtilen çalışmaları ve raporları bir dosyada uygulama öğretim elemanına dönem sonunda teslim ederler.
- Öğretmen adaylarının başarısı uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni tarafından ayrı ayrı değerlendirilir. Uygulama öğretim elemanı bu notları birleştirerek fakülte yönetimine teslim eder. Öğretmen adaylarının uygulama öğretmenleri tarafından değerlendirilmesinde bu kılavuzun sonunda yer alan öğretmen adayı değerlendirme formu kullanılabilir.

ETKİNLİK PLANI TAKVİMİ VE İÇERİĞİ

HAFTALAR	İÇERİK
1. Hafta	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen adaylarının ders hakkında bilgilendirilmeleri
2. Hafta	<ul style="list-style-type: none">Uygulama okulu ve sınıfının genel özellikleri hakkında bilgi toplanması ve rapor hazırlanması
3. Hafta	<ul style="list-style-type: none">Oku iç ve dış mekanının incelenmesi ve öğrenme ortamına ilişkin bir değerlendirme raporu hazırlanması
4. Hafta	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenin okuldaki bir gününün gözlemlenmesi ve öğretmenlik mesleğinin doğasına ilişkin rapor hazırlanması
5. Hafta	<ul style="list-style-type: none">Bir çocuğun okuldaki bir gününün gözlemlenmesi ve çocuk bakış açısından okul yaşantısı hakkında rapor hazırlanması
6. Hafta	<ul style="list-style-type: none">Bir çocuğun farklı alanlardaki gelişim özelliklerinin gözlemlenmesi ve bu çocuğun gelişimine ilişkin bir rapor hazırlanması
7. Hafta	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenin öğretme sürecinin gözlemlenmesi ve öğretme sürecinin amaçları, içeriği ve kullanılan öğretim yöntemlerine ilişkin bir rapor hazırlanması
8. Hafta	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenin çocuklara sağladıkları sosyal-duygusal desteğin gözlemlenmesi (öğretmen ile çocuklar arasındaki ilişki, sınıftaki iklim, çocukların bireysel ihtiyaçlarına cevap verilmesi, çocukların görüşlerine verilen değer) ve rapor hazırlanması
9. Hafta	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenin sınıf yönteminin gözlemlenmesi ve sınıf yönetimde kullanılan yöntemler, karşılaşılan problemler ve kullanılan çözümler hakkında rapor hazırlanması
10. Hafta	<ul style="list-style-type: none">Yürürlükte olan okul öncesi eğitim programının incelenmesi ve eğitim programının sınıf ortamında uygulanışına ilişkin bir değerlendirme raporunun hazırlanması
11. Hafta	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen ve okulun ailelere yönelik yürüttükleri faaliyetlere ilişkin bilgi toplanması ve rapor hazırlanması
12. Hafta	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenin ölçme ve değerlendirme uygulamalarının incelenmesi ve rapor hazırlanması
13. Hafta	<ul style="list-style-type: none">Özel gereksinimli çocuklara yönelik sınıfta ve okulda yürütülen faaliyetler hakkında bilgi toplanması ve rapor hazırlanması
14. Hafta	<ul style="list-style-type: none">Bir etkinlik planının hazırlanması, uygulanması ve öğretmenlik uygulamasına ilişkin bir değerlendirme raporunun hazırlanmasıOkul deneyimine ilişkin genel bir değerlendirme raporunun hazırlanması

Uygulama öğretim elemanları, her haftanın etkinliği hakkında öğretmen adaylarını detaylı şekilde bilgilendirmeli ve etkinliği nasıl yapmaları gerektiği hususunda öğretmen adaylarını yönlendirmelilerdir. Öğretmen adaylarına çalışmalarında cevaplandırmaları gereken sorular sunulmalıdır. Ayrıca, sınıf gözlemlerini kolaylaştırmak üzere öğretmen adaylarına yapılandırılmış gözlem formları sağlanmalıdır.

OKUL DENEYİMİ DERSİ DEVAM ÇİZELGESİ

Öğrencinin Adı Soyadı :
Okul Numarası :
Uygulama Yaptığı Okulun Adı :
Uygulama Yaptığı Sınıf/Şube :

Haftalar	Tarih	İşlenen Konu	Uygulama Öğretmeninin Adı Soyadı	İmza
1	.../.../...			
2	.../.../...			
3	.../.../...			
4	.../.../...			
5	.../.../...			
6	.../.../...			
7	.../.../...			
8	.../.../...			
9	.../.../...			
10	.../.../...			
11	.../.../...			
12	.../.../...			
13	.../.../...			
14	.../.../...			

Yukarıda kimliği yazılı aday öğretmen hafta saat uygulama derslerine katılmıştır.

Okul Müdürünün Adı Soyadı

İmza

ÖĞRETMEN ADAYI DEĞERLENDİRME FORMU

DAVRANIŞLAR	1	2	3	4	5
Öğretmenlik rolünü benimseme.					
Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği kurallara uyma.					
Ders öğretmenin rehberliğine değer verme.					
Okul personeli ile olumlu ilişkiler geliştirme.					
Mesleki gelişim için çaba gösterme.					
Yapıcı ve güdüleyici bir dil kullanma.					
Çocuklara saygı ve sevgisini belirten tutum içinde olma ve kendini kabul ettirme.					
Çocuklara ilgi gösterme, onlarla kaliteli vakit geçirme.					
Eleştiriye açık olma ve faydalanma.					

1: Zayıf 5: Çok iyi

Öğretmen adayı hakkındaki diğer görüşler: