



**T.C.  
SINOP ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ**

---

---

**2019 YILI  
BİRİM FAALİYET  
RAPORU**

## **İÇİNDEKİLER**

### **BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU**

#### **I- GENEL BİLGİLER**

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
  - 1- Fiziksel Yapı
  - 2- Örgüt Yapısı
  - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
  - 4- İnsan Kaynakları
  - 5- Sunulan Hizmetler
  - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

#### **II- AMAÇ ve HEDEFLER**

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

#### **III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

- A- Mali Bilgiler
  - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
  - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
  - 3- Mali Denetim Sonuçları
  - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
  - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
  - 2- Performans Sonuçları Tablosu
  - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
  - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
  - 5- Diğer Hususlar

#### **IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

#### **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

## SUNUŐ

Kamu kuruluşlarının gerek kuruluş amaçlarına uygun olarak ve daha verimli bir şekilde yürütölmeleri, gerekse mali ve idari sorunların üstesinden gelebilmelerinin koşullarından biri, faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütölmesidir. Böylece kurumlarda hizmetler planlı bir şekilde üretilebilir, aksayan yönleri ölçülebilir, belli ölçütler ışığında değerlendirilebilir ve takip edilebilir hale geleceklerdir. Diğer yandan mali açıdan kurum faaliyetlerinin planlanmasında da belli planlar çerçevesinde hareket edilmesi gerekliliği vardır. Faaliyetleri planlı ve ölçülebilir kriterlerle yürütmenin temel araçlarından biri de “stratejik planlama” dır.

Sinop Üniversitesi'nin genel stratejileri çerçevesinde Eğitim Faköltesi, Faköltenin planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artırarak kaynaklarını rasyonel olarak en uygun bir şekilde kullanmıştır.

Prof. Dr. Savaş BAŐTÖRK  
Dekan

## 1. GENEL BİLGİLER

### A- Misyon ve Vizyon

#### **Misyonumuz;**

Türk Milli Eğitim Sistemi'nin genel amaç ve ilkeleri ile Sinop Üniversitesi'nin kurumsal değerlerini benimsemiş, bilimsel ve etik değerlerden ödün vermeyen, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören öğretmen yeterliklerine sahip, kendini sürekli geliştiren, mesleki adanmışlığı yüksek öğretmen, psikolojik danışman ve rehber yetiştirmek.

#### **Vizyonumuz;**

Ülkemizin gelişimine hizmet edecek, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören öğretmen yeterliklerine sahip, kendini sürekli geliştiren, mesleki adanmışlık düzeyi yüksek öğretmenler yetiştirmeye devam etmek; bölgemizdeki ve ülkemizdeki eğitim sorunlarının çözümüne ve eğitim alanyazınına katkı sağlayan nitelikli bilimsel araştırmalar yapmayı sürdürmek; bilimsellikten, etik değerlerden ve sürekli gelişimden ödün vermeyen, öğrenci odaklı, eleştirel düşünmeyi teşvik eden, Türkiye'de ve dünyada saygın ve bölgesinde öncü, paydaş görüşlerini dikkate alan, çevreci ve engelsiz bir eğitim fakültesi olmak.

### **DEĞERLER**

- Çağdaşlık
- Sevgi - saygı-hoşgörü
- Güvenirlilik
- Dürüstlük
- Şeffaflık
- Sorumluluk sahibi olmak
- Takım Ruhuna sahip olmak
- Katılımcılık
- Yaratıcılık
- Verimlilik
- Ulusal değerlere sahip çıkma
- Etik değerlere bağlılık
- Çevreye duyarlılık

## **B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

2547 Sayılı Kanunun 16. Maddesi'nde Dekanlığın organları, yetki, görev ve sorumlulukları açıkça belirtmiştir. Buna göre dekan;

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

(6) Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

(7) Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet, altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Ayrıca; 21 Kasım 1983 gün ve 18228 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiş olan "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname"nin Fakülte ve Yüksekokul İdari Teşkilatı ve Görevleri başlığı altında 38. maddesinde de bir yerleşke yapısı içerisinde yer alan Fakülte ve Yüksekokullarda, Fakülte ve Yüksekokul Sekreterine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, Fakültenin ve Yüksekokulun idari işlerini yürütür.

Merkezi olmayan bir yerleşim düzenindeki Fakülte ve Yüksekokullar ile Üniversite Rektörlüğünün bulunduğu şehirden başka şehirlerdeki Fakülte ve Yüksekokullarda idari yapı aşağıdaki şekilde düzenlenir.

### **Fakülte İdari Teşkilatı ve Görevleri**

1. Fakülte İdari Teşkilatı, Fakülte Sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

2. Bir fakültede, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.

3. Fakülte Sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

Fakültemizin yönetim yetkisi, Dekan Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK'e ait olup, Fakülte Dekanına karşı Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri sorumludur.

## C- İdareye İlişkin Bilgiler

### Tarihçe;

Fakültemiz, 17.11.1999 tarihli ve 4480 sayılı Kanunla değişik 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile değiştirilerek kabul edilen 2809 sayılı Kanunun 27. maddesinin (e) bendi uyarınca Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.

Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 22.02.2000 tarihli Yürütme Kurulu Toplantısında İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı ve Okul Öncesi Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Bölümü ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü olmak üzere toplam 4 Bölüm ve Bölümlere bağlı 3 Anabilim Dalı kararı alınmıştır.

Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 04.04.2000 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında 2809 sayılı Kanunun 6. , 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri uyarınca İlköğretim Bölümü ile bu bölüme bağlı Sınıf Öğretmenliği Lisans Programına öğrenci alınmasına karar verilerek 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında Sinop Fen-Edebiyat Fakültesi ile ortak kullanılan Milli Eğitim Bakanlığınca Üniversitemize tahsis edilen hizmet binasında Eğitim-Öğretime başlamıştır. 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında da İlköğretim Bölümüne bağlı olarak Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programına ek kontenjan ile öğrenci alınmıştır.

2003-2004 Eğitim-Öğretim Yılında Fakülte Kurulunun 15.12.2003 tarih ve 2003/4 sayılı kararı ile İlköğretim Bölümüne bağlı Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı ile Fen Bilgisi Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı'nın açılması ve öğrenci alınması teklifi yapılmıştır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Senatosunda görüşülerek Yüksek Öğretim Kurulunun onayına sunulmuş ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 02.03.2004 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca İlköğretim Bölümüne bağlı olarak Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı ve Fen Bilgisi Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı kurulmuş ve 2004-2005 Eğitim-Öğretim yılında Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı faaliyete geçerek öğretime başlamıştır.

Fakültemiz, Ondokuz Mayıs Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim öğretime devam ederken 29 Mayıs 2007 gün ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Sinop Üniversitesi'ne bağlanarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Üniversitemiz Senatosunda görüşülerek Yüksek Öğretim Kurulunun onayına sunulan Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı ile Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 25.03.2009 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Yine 28.02.2018 tarihinde Üniversitemiz Senatosunda görüşülüp Yüksek Öğretim Kurulunun onayına sunulan Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programına öğrenci alınması ve 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında öğrenime başlaması konusu; 22.03.2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunda görüşülerek 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri gereğince uygun görülmüş olup 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 01.04.2010 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında 3843 sayılı Kanunun 4'üncü 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri uyarınca İlköğretim Bölümüne bağlı Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programına öğrenci alınmasına karar verilerek 2010-2011 Öğretim yılında öğretime başlamıştır.

Üniversitemiz Senatosunda görüşülerek Yüksek Öğretim Kurulunun onayına sunulan İlköğretim Bölümüne bağlı olarak İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 28.10.2010 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında incelenerek 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuş ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programına 2015–2016 Öğretim yılında öğrenci alınarak öğretime başlamıştır.

Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 03.11.2011 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri uyarınca Türkçe Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı; İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü, İlköğretim Din ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı; Özel Eğitim Bölümü, Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı ve Üstün Zekâlılar Eğitimi Anabilim Dalı ile Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Müzik Eğitimi Anabilim Dalı ve Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı kurulmuştur. Daha sonra Yüksek Öğretim Kurulunun 31.05.2012 tarihli ve B.30.EÖB-101.03.02-3520-023736 sayılı yazıda belirtildiği üzere Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu Kararı ile İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü kaldırılmıştır.

Türkçe Öğretmenliği Lisans Programına 2015–2016 Öğretim yılında, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programına ise 2018-2019 Öğretim yılında, İngilizce Öğretmenliği Lisans Programına 2019-2020 Öğretim yılında öğrenci alınarak öğretime başlamıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17.06.2016 tarihli ve 75850160-101.03.01-36826 ile 01.03.2017 tarihli ve 75850160-101.03.01-15759 sayılı yazıları gereğince Fakültemiz bünyesindeki mevcut bölüm ve anabilim dallarının yeniden yapılandırılmış olup, Fakültemiz Bölümleri, Anabilim Dalları ve Lisans Programları aşağıda belirtilmiştir.

Fakülte Bölümleri ve Lisans Programları;

-Temel Eğitim Bölümü

\*Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı

\*Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

-Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü

\*Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

\*Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

-Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

\*Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

\*Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı

-Eğitim Bilimleri Bölümü

\*Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı

\*Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

\*Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı

\*Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı

-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

\*Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı

- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
  - \*İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
  - \*Alman Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı

- Özel Eğitim Bölümü
  - \*Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı
  - \*Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı
  - \*İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı

- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
  - \*Müzik Eğitimi Anabilim Dalı
  - \*Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı

Fakülte binamız, Merkez Korucuk Köyü Trafo Mahallesi No:35'dedir. Şehir merkezine yaklaşık 5.5 km. uzakta olup, 54645 m<sup>2</sup>'lik arsa üzerinde kurulmuştur. Fakültemiz, Ondokuz Mayıs Üniversitesi ve Sinop Üniversitesi Vakfının işbirliği ile Almanya'da bulunan Avrupalı Sinoplular Kültür ve Sosyal Yardımlaşma Derneği (ASİDER) tarafından yapılmıştır. 6.526,60 m<sup>2</sup>'lik alan üzerine yapılan bina, idari bina ve derslikler olmak üzere 2 kısımdan oluşmaktadır. Bodrum ve zemin kat dâhil idari bina 48 bürodan, derslikler bloğu ise 29 adet derslik ve laboratuvarlardan oluşmaktadır. Ayrıca, kütüphane ve okuma salonu, konferans salonu, kantin ve yemekhane mevcuttur.

2019 yılı itibariyle Fakültemizde 46 Öğretim Üyesi, 10 Öğretim Görevlisi ve 13 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 35. Madde kapsamında 7 Araştırma Görevlimiz yüksek lisans ve doktoralarını yapmak üzere çeşitli üniversitelere gönderilmiştir.

Ayrıca, Fakültede 9 idari personel ile 2 güvenlik görevlisi olmak üzere 9 daimi işçi görev yapmaktadır.

### 1- Fiziki Durum:

Birim kapalı alanı ( m2)	
Yerleşkesi	Kapalı alan
54.645,00	6.526,60



## Eğitim Hizmet Alanları

Eğitim Alanı	Alan (m2)	Sayısı
Derslik	1224,70	21
Bilgisayar Laboratuvarı	74,90	1
Biyoloji ve Kimya Laboratuvarı	120,98	1
Fizik Laboratuvarı	99,41	1
Fen Bilgisi Laboratuvarı	74,20	1
Resim Atölyesi	122,98	1
Drama Sınıfı	74,55	1
Müzik Sınıfı	49	1
Grup Çalışma Sınıfı	60,90	1
Kütüphane ve Okuma Salonu	260,00	1
Konferans Salonu	153,10	1
Yemekhane	334,39	2
Kantin-Kafeterya	196,78	1
Toplam	3.042,67	34

## Hizmet Alanları

### *Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları*

	Sayı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	38
İdari Personel Çalışma Ofisi	10
Toplam	48

## 2-Örgüt Yapısı

### Eğitim Fakültesi Sorumluluk, Görev ve Yetki Akış Şeması

ÜNİVERSİTE SENATOSU

REKTÖR  
Prof.Dr. Nihat DALGIN

ÜNİVERSİTE YÖNETİM  
KURULU

DEKAN YARDIMCILARI

DEKAN  
Prof. Dr. Savas BASTÜRK

Doç. Dr. Kibar AKTIN

Dr.Öğr.Üyesi Tuğra KARADEMİR COŞKUN

FAKÜLTE SEKRETERİ  
İlyas KARAKAYA

Yazı İşleri

Öğrenci İşleri

Tahakkuk İşleri

Teknik İşler

Kütüphane

Fotokopi

Güvenlik

Santral

Temizlik İşleri

Çay Ocağı

KURULLAR

FAKÜLTE KURULU

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

FAKÜLTE DİSİPLİN KURULU

BÖLÜMLER

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Eğitim Bilimleri Bölümü

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Temel Eğitim Bölümü

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Özel Eğitim Bölümü

Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD

Eğitim Yönetimi ABD

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğit. ABD

İngiliz Dili Eğitimi ABD

Sınıf Eğitimi ABD

İlköğretim Matematik Eğitimi ABD

Zihin Engelliler Eğitimi ABD

Müzik Eğitimi ABD

Türkçe Eğitimi ABD

Rehberlik ve Psiko. Danışmanlık ABD

Alman Dili Eğitimi ABD

Okul Öncesi Eğitimi ABD

Fen Bilgisi Eğitimi ABD

Özel Yetenekliler Eğitimi ABD

Resim-İş Eğitimi ABD

Eğitim Programları ve Öğretimi ABD

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD

İşitme Engelliler Eğitimi ABD

## Eğitim Fakültesi Sorumluluk, Görev ve Yetki Akış Şeması

### ÜNİVERSİTE SENATOSU

Prof. Dr. Nihat DALGIN  
Rektör  
Prof. Dr. Serap USTA OĞLU TIRIL  
Rektör Yardımcısı  
Prof. Dr. Ahmet TABAK  
Rektör Yardımcısı  
Prof. Dr. Kamil DEMİRCİ  
Rektör Yardımcısı  
Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK  
Eğitim Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Hülya TURAN  
Su Ürünleri Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Kamil DEMİRCİ  
Fen - Edebiyat Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Nihat DALGIN  
İlahiyat Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Şükrü ÇELİK  
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Cem Cüneyt ERSANLI  
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.  
Prof. Dr. Ahmet TABAK  
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.  
Prof. Dr. Bekir YÜKTAŞIR  
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Serap USTA OĞLU TIRIL  
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan V.  
Doç. Dr. Türkay ÖZTÜRK  
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür V.  
Doç. Dr. Gülçin DİLEK  
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü  
Dr. Öğr. Üyesi Bilge BAL ÖZKAPTAN  
Sağlık Yüksekokulu Müdür V.  
Öğr. Gör. Şerife BERBER  
Uygulamalı Bilimler Yüksekokul Müdürü  
Doç. Dr. Meryem SEFERİNOĞLU  
Meslek Yüksekokulu Müdür V.  
Dr. Öğr. Üyesi Ali Turan BAYRAM  
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O Müdürü  
Öğr. Gör. Recep AYKAN  
Ayancık M.Y.O. Müdürü  
Öğr. Gör. Nazlı ÜLKER HANÇER  
Boyabat M.Y.O. Müdürü  
Dr. Öğr. Üyesi M. Sedat İPAR  
Gerze M.Y.O. Müdürü  
Dr. Öğr. Üyesi Rıza BAYRAK  
Sağlık Hizmetleri M.Y.O. Müdürü  
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kemal BALKİ  
Durağan M.Y.O. Müdür V.  
Öğr. Gör. Recep AYKAN  
Türkel M.Y.O. Müdür V.  
Doç. Dr. Ayhan KARAMAN  
Eğitim Fakültesi Senato Üyesi  
Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞAHİN  
Su Ürünleri Fakültesi Senato Üyesi  
Doç. Dr. Meryem SEFERİNOĞLU  
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Senato Üyesi  
Dr. Öğr. Üyesi Adem ORAKÇI  
Fen-Edebiyat Fakültesi Senato Üyesi  
Dr. Öğr. Üyesi Faruk ÖZDEMİR  
İlahiyat Fakültesi Senato Üyesi  
Doç. Dr. Onur ŞENEL  
Güzel Sanatlar Fakültesi Senato Üyesi  
Dr. Öğr. Üyesi Serhat ÖZDENK  
Spor Bilimleri Fakültesi Senato Üyesi  
Dr. Öğr. Üyesi Habib AYDIN  
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Senato

### REKTÖR

Prof. Dr. Nihat DALGIN

### REKTÖR YARDIMCILARI

Prof. Dr. Ahmet TABAK  
Prof. Dr. Serap U. TIRIL  
Prof. Dr. Kamil DEMİRCİ

### ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Nihat DALGIN  
Rektör  
Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK  
Eğitim Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Kamil DEMİRCİ  
Fen - Edebiyat Fakültesi Dekan  
Prof. Dr. Ahmet TABAK  
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.  
Prof. Dr. Nihat DALGIN  
İlahiyat Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Şükrü ÇELİK  
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan  
Prof. Dr. Bekir YÜKTAŞIR  
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Hülya TURAN  
Su Ürünleri Fakültesi Dekanı  
Prof. Dr. Cem Cüneyt ERSANLI  
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.  
Prof. Dr. Serap USTA OĞLU TIRIL  
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan V.

### DEKANLIK

Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK  
Dekan

Doç. Dr. Kibar AKTIN  
Dr. Öğr. Üyesi Tuğra  
KARADEMİR COŞKUN  
Dekan Yardımcıları

İlyas KARAKAYA  
Fakülte Sekreteri

### FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK (Başkan)  
Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK  
Prof. Dr. Başak KOŞAR KIRCA  
Doç. Dr. Vafa SAVAŞKAN  
Doç. Dr. Kibar AKTIN  
Dr. Öğr. Üyesi Pınar KARAMAN  
Prof. Dr. Dursun DİLEK  
(Bölüm Başkanı Üye)  
Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK  
(Bölüm Başkanı Üye)  
Doç. Dr. Hakan UŞAKLI  
(Bölüm Başkanı Üye)  
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah N. DİCLE  
(Bölüm Başkanı Üye)  
Dr. Öğr. Üyesi Sema TAN  
(Bölüm Başkanı Üye)  
Dr. Öğr. Üyesi Adnan YILMAZ  
(Bölüm Başkanı Üye)  
Dr. Öğr. Üyesi Tuğra KARADEMİR COŞKUN  
(Bölüm Başkanı Üye)  
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı ŞEN  
(Bölüm Başkanı Üye)

### FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK (Başkan)  
Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK  
Prof. Dr. Dursun DİLEK  
Prof. Dr. Başak KOŞAR KIRCA  
Doç. Dr. Kibar AKTIN  
Doç. Dr. Hakan UŞAKLI  
Dr. Öğr. Üyesi Binhan KOYUNCUOĞLU

### FAKÜLTE DİSİPLİN KURULU

Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK (Başkan)  
Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK  
Prof. Dr. Dursun DİLEK  
Prof. Dr. Başak KOŞAR KIRCA  
Doç. Dr. Kibar AKTIN  
Doç. Dr. Hakan UŞAKLI  
Dr. Öğr. Üyesi Binhan KOYUNCUOĞLU

## BÖLÜM BAŞKANLIKLARI

**TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANI** Prof.Dr. Dursun DİLEK

Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı  
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

Doç.Dr.Hüseyin Vehbi İMAMOĞLU  
Doç. Dr.Vafa SAVAŞKAN

**MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANI** Prof. Dr.Savaş BAŞTÜRK

Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı  
Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

Dr.Öğr.Üyesi Makbule KAPLAN  
Doç. Dr.Ayhan KARAMAN

**TEMEL EĞİTİM BÖLÜM BAŞKANI**

Doç. Dr.Hakan UŞAKLI

Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı  
Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

Dr.Öğr.Üyesi Volkan VAROL  
Dr.Öğr.Üyesi Binhan KOYUNCUOĞLU

**EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI**

Doç.Dr. Zeynep EREN

Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık  
Anabilim Dalı Başkanı  
Eğitim Programları ve Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme  
Anabilim Dalı Başkanı

Doç.Dr. Zeynep EREN  
Dr.Öğr.Üyesi İbrahim DEMİRCİ  
Dr. Öğr. Üyesi Rahime ÇOBANOĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Pınar KARAMAN

**BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANI**

Dr.Öğr.Üyesi Tuğra KARADEMİR COŞKUN

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

-

**YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANI**

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı  
Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Adnan YILMAZ  
Dr. Öğr. Üyesi Adnan YILMAZ

-

**ÖZEL ÖĞRETİM BÖLÜMÜ**

Dr. Öğr. Üyesi Sema TAN

Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı  
Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı  
İşitme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı

Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Akif KARAL  
Dr. Öğr. Üyesi Sema TAN

-

**GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANI**

Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı  
Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

Dr.Öğr.Üyesi Çağrı ŞEN  
Dr.Öğr.Üyesi Ebru ŞEN

-

### 3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Kütüphanemizde; 10.905 adet yerli - yabancı kitap, dergi ve başvuru kaynakları ile 231 adet masa üstü bilgisayar (Personel, Laboratuvarlar, Sınıflar ve Öğrenci İnternet dahil), 3 adet laptop bilgisayar, 53 adet yazıcı, 33 adet projeksiyon cihazı, 2 adet dijital kamera, 4 adet doküman kamerası, 4 adet televizyon, 3 adet fotokopi makinesi, 2 adet baskı makinesi, 1 adet faks, 3 adet fotoğraf makinesi, 2 adet tarayıcı, 3 adet akıllı tahta ve 20 adet mikroskop, 1 adet teleskop mevcuttur. Ayrıca tüm taşınır bilgileri Taşınır Kayıt ve Yönetim Sisteminde görülmektedir. Ayrıca 37 adet Yüksek Lisans Tezi ve 42 adet Doktora Tezi vardır. İletişim için; Santral ve İnternet vardır.

### 4-İnsan Kaynakları

#### \*Akademik Kadro:

S. No	Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK	Dekan - Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı
2	Prof. Dr. Dursun DİLEK	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı
3	Prof. Dr. Başak KOŞAR KIRCA	Öğretim Üyesi
4	Doç. Dr. Halil TURGUT	Öğretim Üyesi
5	Doç. Dr. Hakan UŞAKLI	Temel Eğitim Bölüm Başkanı
6	Doç. Dr. Aynur ÇÖL	Öğretim Üyesi
7	Doç. Dr. Ayhan KARAMAN	Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D. Başkanı
8	Doç. Dr. Gülçin DİLEK	Öğretim Üyesi
9	Doç. Dr. Selda AKDEMİR	Öğretim Üyesi
10	Doç. Dr. Vafa SAVAŞKAN	Türkçe Eğitimi A.B.D. Başkanı
11	Doç. Dr. Kibar AKTIN	Dekan Yardımcısı
12	Doç. Dr. Hüseyin Vehbi İMAMOĞLU	Sosyal Bilgiler Eğitimi A.B.D. Başkanı
13	Doç. Dr. Zeynep EREN	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı - Eğitim Yönetimi A.B.D. Başkanı
14	Dr. Öğr. Üyesi Tuğra KARADEMİR COŞKUN	Dekan Yardımcısı-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Başkanı
15	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim KOÇ	Öğretim Üyesi
16	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin EŞ	Öğretim Üyesi
17	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Nuri DİCLE	Öğretim Üyesi
18	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan ÖZTÜRK	Öğretim Üyesi
19	Dr. Öğr. Üyesi Volkan VAROL	Sınıf Eğitimi A.B.D. Başkanı
20	Dr. Öğr. Üyesi Pınar KARAMAN	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme A.B.D. Başkanı
21	Dr. Öğr. Üyesi Evrim SÖNMEZ	Öğretim Üyesi
22	Dr. Öğr. Üyesi Esra BOZKURT ALTAN	Öğretim Üyesi
23	Dr. Öğr. Üyesi Şule ERŞAN	Öğretim Üyesi
24	Dr. Öğr. Üyesi Hürü SAĞLAM TEKİR	Öğretim Üyesi
25	Dr. Öğr. Üyesi Makbule KAPLAN	Matematik Eğitimi A.B.D. Başkanı
26	Dr. Öğr. Üyesi Ebru BAKAÇ	Öğretim Üyesi

27	Dr. Öğr. Üyesi Esra SOY	Öğretim Üyesi
28	Dr. Öğr. Üyesi Eda BÜTÜN KAR	Öğretim Üyesi
29	Dr. Öğr. Üyesi Sıtkı ÇEKİRDEKÇİ	Öğretim Üyesi
30	Dr. Öğr. Üyesi Binhan KOYUNCUOĞLU	Okul Öncesi Eğitimi A.B.D. Başkanı
31	Dr. Öğr. Üyesi Sema TAN	Özel Eğitim Bölüm Başkanı- Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
32	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim DEMİRCİ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık A.B.D. Başkanı
33	Dr. Öğr. Üyesi Figen ÇAM TOSUN	Öğretim Üyesi
34	Dr. Öğr. Üyesi Rahime ÇOBANOĞLU	Eğitim Programları ve Eğitimi A.B.D. Başkanı
35	Dr. Öğr. Üyesi Adnan YILMAZ	Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı-İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.Başkanı
36	Dr. Öğr. Üyesi Faruk POLATCAN	Öğretim Üyesi
37	Dr. Öğr. Üyesi Hülya KARAÇALI TAZE	Öğretim Üyesi
38	Dr. Öğr. Üyesi Sibel ÖNER	Öğretim Üyesi
39	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ	Öğretim Üyesi
40	Dr. Öğr. Üyesi Esra YÜCESAN	Öğretim Üyesi
41	Dr. Öğr. Üyesi Sibel SÖĞÜT	Öğretim Üyesi
42	Dr. Öğr. Üyesi Osman HATUN	Öğretim Üyesi
43	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap TAŞTEPE	Öğretim Üyesi
44	Dr. Öğr. Üyesi. Ebru ŞEN	Müzik Eğitimi A.B.D. Başkanı
45	Dr. Öğr. Üyesi. Çağrı ŞEN	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı
46	Dr. Öğr. Üyesi. Muhammed Akif KARAL	Zihin Engelliler Eğitimi A.B.D. Başkanı
47	Öğr. Gör. Dr. Neslihan ÜNLÜOL ÜNAL	Öğretim Görevlisi
48	Öğr. Gör. Dr. Selman ALMIŞ	Öğretim Görevlisi
49	Öğr. Gör. M.Taki YILMAZ	Öğretim Görevlisi
50	Öğr. Gör. Ayşegül USTAOĞLU	Öğretim Görevlisi
51	Öğr. Gör. Ömür Bilsay KUL	Öğretim Görevlisi
52	Öğr. Gör. Tuba AKAR	Öğretim Görevlisi
53	Öğr. Gör. Ceren DEMİRALP	Öğretim Görevlisi
54	Öğr. Gör. Nülfir Sevinç YILMAZ	Öğretim Görevlisi
55	Öğr. Gör. Dudu BAL ÖZBEK	Öğretim Görevlisi
56	Öğr. Gör. Ayşegül KOÇ	Öğretim Görevlisi
57	Arş. Gör. Dr. Gülfem Dilek YURTTAŞ KUMLU	Araştırma Görevlisi
58	Arş. Gör. Dr. Ozan FİLİZ	Araştırma Görevlisi
59	Arş. Gör. Dr. Mehmet Berkay ÖZÜNLÜ	Araştırma Görevlisi
60	Arş. Gör. Dr. Serap BÜYÜKKIDIK	Araştırma Görevlisi
61	Arş. Gör. Dr. Gürol YOKUŞ	Araştırma Görevlisi
62	Arş. Gör. Dr. Şeyda ÖZCAN	Araştırma Görevlisi
63	Arş. Gör. Dr. Barış ESMER	Araştırma Görevlisi

64	Arş. Gör. Dr. Mahmut BOZKURT	Araştırma Görevlisi
65	Arş. Gör. Pınar UZUN	Araştırma Görevlisi
66	Arş. Gör. Serap KELEŞ	Araştırma Görevlisi
67	Arş. Gör. Cem DÖNMEZOĞULLARI	Araştırma Görevlisi
68	Arş. Gör. Esra KAPTAN İZMİR	Araştırma Görevlisi
69	Arş. Gör. Neslihan DEMİRCAN	Araştırma Görevlisi
70	Arş. Gör. Ergün Cihat CORBACI	Araştırma Görevlisi (35. madde)
71	Arş. Gör. Hilal KARAKUŞ	Araştırma Görevlisi (35. madde)
72	Arş. Gör. Sedat ALTINTAŞ	Araştırma Görevlisi (35. madde)
73	Arş. Gör. Özge ERDEMLİ SILDIROĞLU	Araştırma Görevlisi (35. madde)
74	Arş. Gör. Gözde ŞAKAR	Araştırma Görevlisi (35. madde)
75	Arş. Gör. Yavuz KURT	Araştırma Görevlisi (35. madde)
76	Arş. Gör. Serap TANYER	Araştırma Görevlisi (35. madde)

### *Bölgümlere Göre Akademik Personel*

BÖLÜMÜ	ANABİLİM DALI	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Okutman	Toplam
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Türkçe Eğitimi	-	1	2	-	1	-	4
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	1	2	3	-	1	-	7
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Matematik Eğitimi	1	1	2	-	1	-	5
	Fen Bilgisi Eğitimi	1	3	5	-	1	-	10
Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Eğitimi	-	1	3	2	2	-	7
	Okul Öncesi Eğitimi	-	1	2	4	1	-	8
Eğitim Bilimleri Bölümü	Eğitim Yönetimi	-	1	1	-	1	-	3
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	-	3	-	2	-	5
	Eğitim Programları ve Öğretimi	-	-	2	-	1	-	3
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	-	-	1	-	1	-	2
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	-	-	1	2	1	-	4
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili Eğitimi	-	-	3	1	-	-	4
	Alman Dili Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-
Özel Eğitim Bölümü	Zihin Engelliler Eğitimi	-	-	1	1	-	-	2
	Özel Yetenelliler Eğitimi	-	-	1	-	-	-	1
	İşitme Engelliler Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	Müzik Eğitimi	-	-	3	-	-	-	3
	Resim-İş Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>		<b>3</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>13</b>		<b>69</b>

**Akademik Personelin Birim ve Unvanlarına Göre Dağılımı**

Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Araştırma Görevlisi		Toplam
				ÖYP	Diğer	
3	10	33	10	7	13	76

**Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı**

	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	1	2	3
Doçent	6	4	10
Doktor Öğretim Üyesi	22	11	33
Araştırma Görevlisi	7	6	13
Öğretim Görevlisi	7	3	10
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>69</b>

**Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Öğretim Elemanları	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Profesör				1	2	
Doçent				2	8	
Dok. Öğrt. Üyesi		2	15	7	8	1
Öğretim Görevlisi			1	3	4	2
Araştırma Görevlisi		4	8	1		
Genel Toplam		6	24	14	22	3
Yüzde		8.69%	34.78%	20.28%	31.88%	4.34%

**Son İki Yıla Göre Personel Sayıları**

Personel Sınıfı	2018 Yılı	2019 Yılı
Akademik Personel	64	69
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	-	-
İdari Personel	12	9
Sözleşmeli İdari Personel	-	-
Daimi İşçi	12	9
<b>Toplam</b>	<b>88</b>	<b>87</b>



**Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı**

Öğretim Elemanları	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Profesör				2		1
Doçent		1	1	3	2	3
Dok. Öğrt. Üyesi	2	1	12	9	7	2
Öğretim Görevlisi	1		2		2	5
Araştırma Görevlisi		2	7	2		
Genel Toplam	3	4	22	16	11	11
Yüzde	4.34%	5.79%	31.88%	23.18%	15.94%	15.94%

**2019 Yılında Ayrılan Akademik Personelin Dağılımı**

AYRILMA NEDENİ	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Okutman	Uzman	Genel Toplam
Nakil	-	-	1	-	-	-	-	-
İstifa	1	-	2	1	-	-	-	-
İlişği Kesilen	-	-	-	-	-	-	-	-
Genel Toplam	1	-	3	1	-	-	-	5

**\*İdari Kadro:**

	Adı Soyadı	Görevi
1.	İlyas KARAKAYA	Fakülte Sekreteri
2.	Cengiz DEMİR	Şef
3.	Metin EKMEKÇİ	Bilgisayar İşletmeni
4.	Emine ÇELİKOĞLU	Bilgisayar İşletmeni
5.	Adem ÇELİKOĞLU	Bilgisayar İşletmeni
6.	Fikri ÖZKAYNAR	Bilgisayar İşletmeni
7.	Funda KARABAL	Bilgisayar İşletmeni
8.	Banu EVREN	Bilgisayar İşletmeni
9.	Turgay ÖZTÜRK	Bilgisayar İşletmeni
10.	Cihat YAVUZ	Teknisyen Yardımcısı
11.	Hüseyin ÜNLÜTÜRK	Daimi İşçi
12.	Aycan ÖZDEMİR	Sürekli İşçi (Büro Personeli)
13.	Sacit ÇELİK	Sürekli İşçi (Büro Personeli)
14.	Nurcan EROL	Sürekli İşçi (Temizlik Görevlisi)
15.	Hüseyin ÖZTÜRK	Sürekli İşçi (Temizlik Görevlisi)
16.	Candan ERTEK	Sürekli İşçi (Temizlik Görevlisi)
17.	Serdar TAŞTUTAN	Sürekli İşçi (Temizlik Görevlisi)
18.	Yasemin YAVUZ ÇELİK	Sürekli İşçi (Özel Güvenlik Görevlisi)
19.	Sinan KABAN	Sürekli İşçi (Özel Güvenlik Görevlisi)

***Kadro Dağılımına göre İdari Personel***

Genel İdari Hizmetler Sınıfı	8
Teknik Hizmetler Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1
Daimi İşçi	1
Sürekli İşçi (Temizlik-Güvenlik)	8
<b>Toplam</b>	<b>18</b>

**Akademik ve İdari Personelin Yaş Ortalaması**

Akademik Personel	37
İdari Personel	42

***İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı***

Hizmet Sınıfı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Üzeri
Genel İdari Hizmetler	-	-	2	2	4	-
Teknik Hizmetler	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	-	-	-	-	-	1
Genel Toplam	-	-	2	2	4	1

***İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı***

Hizmet Sınıfı	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Üzeri
Genel İdari Hizmetler	-	1	2	1	2	2
Teknik Hizmetler	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	-	-	-	-	-	1
Genel Toplam	-	1	2	1	2	3

### 2019 Yılında Ayrılan İdari Personelin Dağılımı

AYRILMA NEDENİ	GIH	THS	YHS	Genel Toplam
Nakil	-	-	-	-
Kurum İçi Nakil	-	-	-	-
İstifa	-	-	-	-
Emekli	1	-	-	-
Vefat	-	-	-	-
Genel Toplam	1	-	-	1

### İdari Personelin Eğitim Durumu

Hizmet Sınıfı	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Genel İdari Hizmetler		1	1	6	
Teknik Hizmetler	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	-	-	1	-	-
Genel Toplam	-	1	2	6	-

### İdari Personelin Kadın Erkek Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3	5	8
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	1	1
Daimi İşçi	-	1	1
Sürekli İşçi (Temizlik-Güvenlik)	3	5	8
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

### 5-Sunulan Hizmetler

Öğrencilerimize eğitim öğretim, beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, güvenlik ve diğer hizmetler sunulmaktadır.

### 6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte tüzel kişiliğinin temsilcisi Dekan, Dekana bağlı Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve Fakülte Sekreterine bağlı İdari Bürolardan oluşmaktadır. (Detaylar Teşkilat Şemasında gösterilmiştir.)

Her türlü akademik ve idari atamalar, satın alma, ihale gibi işlemler, süreçler, kontroller, karar ve uygulamalar, ilgili mevzuat (2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu gibi...) çerçevesinde yürütülmektedir.

Akademik ve İdari personelle ilgili tüm faaliyetlerin idari ve mali açıdan iç kontrolü yapılmaktadır.

## **II-AMAÇ VE HEDEFLER**

### **A) Amacımız ve Hedefimiz**

Anayasamızın 130. maddesinde belirtilen biçimiyle “çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, ulusumuzun ve ülkemizin gereksinimlerine uygun insan gücünü yetiştirmek” tir. Bu düşünce ile laik, çağdaş, Atatürk ilkelerine bağlı olmanın gereklerini, ödünsüzce yerine getirmektir.

İnsanı etkileyebilecek her türlü değişime ve gelişmelere duyarlı, insanı çevresi ile etkileşimine önem veren, eğitim-öğretimin önemli bir değer olduğunu kabul eden, hizmetlerini tüm bireylere eşit bir şekilde sunan, bireylerin bütünlüğünü ve saygınlığını koruyan öğretmenler yetiştirebilmek.

- Öğretmenlikte eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında değişen gereksinimlere yanıt veren mezunlar yetiştirmek,
- Bilimsel etkinliklerde öğrencilerin etkin olmasını sağlamak,
- Eğitim-uygulama entegrasyonunu gerçekleştirebilecek öğretmenler yetiştirmek,
- Öğretmenliğin bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlamak,
- Yaratıcı, eleştirel düşünen ve bunu ifade eden,
- Bireylerin öz-bakım sorumluluğunu geliştiren ve destekleyen,
- İşlev ve uygulamalarında bağımsız ve cesaretli davranan,
- Birey, aile ve toplumla etkin bir iletişim kurabilen ve disiplinler arası ekip çalışmasına önem veren,
- Evrensel etik ilke ve değerleri benimseyen ve uygulamalarına aktaran öğrenciler yetiştirip mezun etmektir.

Bu nedenle; öğrencilere çağımızın gerekleri doğrultusunda kaliteli bir eğitim öğretim hizmeti sunulabilmesi için, alanında uzman öğretim elemanı kadrosuna ve eğitim öğretim gereçlerinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır

### **B) Temel Politikalar ve Öncelikler**

—Fakültemiz çağdaş eğitim yönetimi anlayışı düzeninde yapılanmaktadır. Eğitim ortamlarının düzenlenmesine, teknoloji tabanının kuvvetlendirilmesine çalışılmaktadır.

Fakültemiz, bünyesinde barındırdığı Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı sınıf öğretmeni, Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı okul öncesi öğretmeni; Fen Bilgisi Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği Lisans Programları ilgili alanda ortaokula branş öğretmeni ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı ise psikolojik danışman yetiştirmektedir.

Fakültemiz tarafından verilen Pedagojik Formasyon Eğitimi, eğitim fakültesinden mezun olmayan ve öğretmenlik yapmak isteyenlere yönelik bir programdır. Fakültemizde bu programın süresi iki yarıyıl olarak belirlenmiştir. Dersler iki yarıyla bölünmekte ve eğitim bir eğitim-öğretim yılında tamamlanabilecek şekilde yürütülmektedir.

—Türkiye'nin ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikli öğretmenler yetiştirmek amacıyla Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması çevresinde Fakültemiz eğitim öğretimi başarı ile sürdürmektedir.

—Milli Eğitim Bakanlığı ile Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı arasında öğretmen adayları Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim-öğretim kurumlarında yapacakları öğretmenlik uygulamasına ilişkin, koordinasyon ve işbirliği protokolü esaslarınca hazırlanan yönerge doğrultusunda hareket edilmektedir.

### III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A-Mali bilgiler

##### Bütçe Uygulama Sonuçları

	2019	2019
	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME
	TL	TL
09.4.1.00-2-1.1 Personel Giderleri	6.908,00	7.798,287
09.4.1.00-2-02.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.006,000	1.133,023
09.4.1.00-2-03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	297.000	257.000
09.4.1.00-2-03.3 Yolluklar	11.000	29.200
09.4.1.00-2-03.5 Hizmet Alımları	2.000	1.100
09.4.1.00-2-03.7 Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	9.000	14.790
09.4.1.00-2-03.8 Hizmet Binası Bakım Onarım Giderleri	-	-
09.4.1.07-2-1.1 Ek Çalışma Karşılıkları	-	-
06 - Sermaye Giderleri	-	-
<b>Toplam</b>	<b>326.914</b>	<b>311.021</b>

#### 2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2019 yılında 09.4.1.00-2-03.3 Yolluklar ödeneğine yeterli düzeyde ödenek aktarılmadığından öğretim elemanlarının sempozyum katılımlarına yolluk-yevmiye ödemesi yapılamamıştır.

### 3-Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz için ayrılan ödenekler, Harcama Yetkilisinin olurları ile Gerçekleştirme Görevlisi nezaretinde yapılmakta olup, Kanunların verdiği yetkiler kullanılarak harcamalar yapılmaktadır. Ödeneklerin elverdiği ölçüde Fakültemizde yapılan hizmetlerde herhangi bir aksama olmadan eğitim öğretime devam edilmiştir.

### B-Performans Bilgileri

#### 1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 2019 yılında Düzenlenen Etkinlikler (Konferans, Seminer, Sempozyum vs.)

KONFERANSI – SEMİNERİ VEREN	KONU	TARİH	YER
Kalite Yönetim Birimi	Kalite Yönetim Sistemi Farkındalık Eğitimi	16 Ocak 2019	Eğitim Fakültesi
Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü	Kariyer Gelişimi ve Akademik Kariyer Tavsiyeleri” konulu panel	26 Şubat 2019	Eğitim Fakültesi
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Kulübü	PDR Uzmanlarıyla Söyleşi	05 Mart 2019	Eğitim Fakültesi
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Kulübü	“Sinop’ta Huzur ve Mutluluk” konulu konferans	21 Mart 2019	Eğitim Fakültesi
Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü	Özel Gereksinimli Bireylerle Doğru İletişim Eğitimi	15 Nisan 2019	Eğitim Fakültesi
Gelecek Elimizde Öğrenci Kulübü	“Çocuk Hakları” konulu konferans	18 Nisan 2019	Eğitim Fakültesi
Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	Bilim Şenliği	25 Nisan 2019	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Huriye Demet CABAR Dr.Öğr.Üyesi İbrahim DEMİRCİ Dr. Öğr. Üyesi Bilge Bal ÖZKAPTAN	Dumansız Bir Dünya Mümkün” temalı panel	26 Nisan 2019	Eğitim Fakültesi
Sinop İl Emniyet Müdürlüğü	“Öncelik Hayatın, Öncelik Yayanın” uygulaması	09 Mayıs 2019	Eğitim Fakültesi
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Kulübü	“PDR Öğrencileri Alan Uzmanlarıyla Buluşuyor”	16 Mayıs 2019	Eğitim Fakültesi
Dr.Öğr.Üyesi İbrahim DEMİRCİ	“Kariyer Gelişimi ve Akademik Kariyer Tavsiyeleri” konulu panel	16 Mayıs 2019	Eğitim Fakültesi
Korucuk İlkokulu	Okuma Bayramı	25 Mayıs 2019	Eğitim Fakültesi
Deneyimsel Tasarım Öğretisi	“İletişim Ustalığı Zirvesi”	23 Ekim 2019	Eğitim Fakültesi
Sinop Ticaret İl Müdürlüğü	“Tüketicinin Bilinçlendirilmesi”	25 Ekim 2019	Eğitim Fakültesi
	Öğretmenler Günü	25 Kasım 2019	Eğitim Fakültesi
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Kulübü	Söyleşi	28 Kasım 2019	Eğitim Fakültesi
Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü	Dünya Engelliler Günü Söyleşi Programı	02 Aralık 2019	Eğitim Fakültesi
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Satın Alma Eğitimi	10 Aralık 2019	Eğitim Fakültesi

## IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A-Üstünlüklerimiz

- \*Öğretim elemanlarının mesleğinde uzman olmaları,
- \*Öğrenciler folklor, basketbol ve voleybol gibi sosyal ve kültürel etkinliklere katılma imkânına sahip olması,
- \*Fakültemiz bilgiye erişim için gerekli olan alt yapıya sahip, kütüphaneye ve internet aracılığıyla bilgiye ulaşımın olması,
- \*Üniversitemizce ve Kredi ve Yurtlar Kurumunca öğrencilere çeşitli burs ve yardımların sağlanması,
- \*Öğrenci memnuniyetini sağlamaya yönelik öğrenci merkezli bir anlayışla hizmet sunulması,
- \*Çalışanların görev ve sorumlulukları açıkça tanımlanmış durumda ve üst seviyede bir disiplin ile yürütülmesi,
- \*Kurum içi iletişimin yeterli düzeyde olması.
- \*Sorgulayıcı ve yaratıcı düşünceye öncelik verilmesinin teşvik edilmesi,
- \*Her birimin eğitim programlarındaki seçmeli dersleri çağın gereklilikleri doğrultusunda yeniden değerlendirilmesi,
- \*Birimler arasında işbirliğinin sağlanması,
- \*Eğitimde donanımları çağdaştırmak ve iletişim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırarak geliştirilmesi,
- \*Birimlerin bilgisayar – internet vb. donanımlarını ve laboratuvarlarını geliştirilmesi,
- \*Öğrencilerin sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklerinin desteklenmesi,
- \*Öğrencilerin akademik gelişmelerinin sağlanması yönünde öğrenme ortamlarının geliştirilmesi,
- \*Öğrenci – öğretim elemanı etkileşiminin geliştirilmesi,
- \*Eğitim-öğretim ortamının, günün koşullarına göre düzenlenmesi;
- \*Elbirliği, eşgüdüm ve işbölümüne dayalı çalışmaların artması;
- \*Fakülte - İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullar arası işbirliğinin gelişmesi;

### B-Zayıf Yanlarımız

- \*Ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının azlığı,
- \*Uluslararası araştırma projelerine katılımın az olması,
- \*Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları v.b. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik faaliyetler ve araştırmalardaki yetersizlik,
- \*Birimlerdeki eğitim programlarına yurt dışından öğrenci ve öğretim elemanı katılımının sağlanmasındaki yetersizlikler,
- \*Öğrencilerin uluslararası hareketliliğini artırma çalışmalarındaki yetersizlik,
- \*Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde farklı eğitim kurumlarındaki programları takip etmelerinin olanaksızlıkları,
- \*Yurtdışındaki bilim çevreleri, üniversiteler, araştırma ve teknoloji merkezleri ile kurumsal işbirliğindeki yetersizlik,
- \*Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,
- \*Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı,
- \*Erasmus gibi öğrenci değişim programlarına ilgili birimlerin istenilen seviyede katkı sağlayamaması,
- \*Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği,
- \*Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı,
- \*Eğitim-Öğretime yönelik mekânlar, derslik ihtiyaçlara yanıt verecek düzey olmaması,
- \*Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği.

## **C-Değerlendirme**

Üniversite yönetiminin de desteğiyle 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaç ve hedefleri doğrultusunda görev, yetki ve sorumluluklarımız sorunsuz olarak yerine getirilmektedir.

## **V-ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Fakültemiz çağdaş eğitim yönetimi anlayışı düzeninde yapılanmakta olup, Eğitim ortamının düzenlenmesine, teknoloji tabanının kuvvetlendirilmesine daha da çalışılmaktadır. Üniversite Eğitimi ve Öğretimi ile ilgili olarak Sinop'ta yapılan en küçük etkinlik bile ilimizi büyük ölçüde ilgilendirmektedir. Fakültemiz hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi ve öğrencilerin eğitimleri için fakültemizin fiziki yetersizliğin giderilmesi ve gerekli araç-gereçlerin 2017 yılında olduğu gibi 2018 yılında da satın alınabilmesi için, harcama kalemlerine yeteri kadar ödenek aktarılmasına ihtiyaç duyulacaktır.



## **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirilmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. .01.2020

Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK  
Dekan