

zeyneMATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI SINAV VE ÖDEV KONULARI

1. Sınıf I. Yarıyıl

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	DERSİ VERECEK ÖĞRETİM ELEMANI	VERİLECEK ÖDEV	Odevin Gönderildiği Ve Toplanacağı Ortam (Uzak Eğitim Sistemi, Edmodo, Email Vb.)
MBZ101	Eğitime Giriş	2	0	2	3	Öğr. Gör. Ömür Bilsay KUL	Eğitime Giriş Dersi vize sınavı olarak sisteme linkleri vasıtası ile yüklenmiş olan videoların özetleri çıkarılacaktır. Özetler Windows Office Word Programında Times New Roman yazı karakteri, 12 Punto, 1.5 satır aralığı olacak şekilde en az 3 sayfa olarak hazırlanacaktır. Bilgisayar imkânı olmayan öğrenciler A4 boyutundaki bir kâğıda en az 5 sayfa olmak kaydı ile kendileri yazarak yollayabilirler. Tüm ödevlerde dersin adı, öğrencinin adı-soyadı, öğrenci numarası, kayıtlı olduğu bölüm vb. bilgilerin bulunduğu bir kapak yer alacaktır. Bilgisayar ile yazan öğrenciler hazırladıkları ödev dosyalarını uzaktan eğitim sisteminde 8. Haftada yer alan ödev kısmına yükleyeceklerdir. El ile yazan öğrenciler ise yazdıkları ödevlerin fotoğraflarını çekerek aynı şekilde uzaktan eğitim sisteminde 8. Haftada yer alan ödev kısmına yükleyeceklerdir. Öğr.Gör. Ömür Bilsay KUL	UZEM
MBZ104	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Ebru BAKAÇ	Pragmatizm ve Eğitim Ortamına Yansımaları	Uzaktan Eğitim Sistemi, Email
GKZ101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	3	Öğr. Gör. Umut Çevik	A-) 19. Yüzyıl sonlarında ve 20. Yüzyıl başlarında meydana gelen Ermeni isyanlarını ayrı ayrı değerlendiriniz ve 1915 yılında yaşanan “Tehcir Olayı” ile ilgili araştırma yapınız. B-) 1. Dünya Savaşının en önemli cephelerinden biri olan Çanakkale cephesinin kara ve deniz savaşlarını ayrı ayrı değerlendirerek, bu cephenin Türk ve Dünya tarihi açısından önemi hakkında açıklayıcı bilgiler toplayınız.	UZEM, email
GKZ103	Yabancı Dil I	2	0	2	3	Öğr. Gör. Yeliz YAZICI	Vize sınavı notu olarak değerlendirilmek üzere aşağıda detayları verilen ödevi yapmanız beklenilmektedir. Ödev, vize sınavına kadar öğrendiğiniz konuların dilbilgisi yapılarını kullanmanızı gerektirecek şekilde düzenlenmiştir. Size verilen soruları rehber edinerek yeni tanıştığınız arkadaşınıza kendiniz, aileniz, çevreniz hakkında bilgi veren 150- 200 kelimelik bir paragraf yazınız. Think about these bellow before you start writing: • Describe and give information about you and your family. • Give information on your daily routines. • Give information on things to do in your city or country. • What’s the name of your city? Where is it?	Uzem üzerinden yapılacaktır.

							<ul style="list-style-type: none"> • What are famous dishes and foods in your city? • What is your city like? (e.g. crowded, hot, modern) • What can you see and do there? Do you have sightseeing places in your city? • How many people live there? • What kind of jobs do people do? • How can you get around in your city? • What is the public transport like? <p>What are the people like</p>	
GKZ105	Türk Dili I	3	0	3	5	Öğr. Gör. Mehmet Özgür DURU	UZEM üzerinden çoktan seçmeli yapılacak	
GKZ107	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5	Öğr. Gör. Ayşegül KOÇ	Google forms üzerinden sınav yapılacaktır. Sınav tarihi ve saati uzem ders modülü üzerinden duyurulacaktır.	Google Drive
FBE103	Kimya I	2	2	3	3	Doç. Dr. Yeliz KARAMAN	Madde ve Özellikleri, Ayırma yöntemleri, Bileşiklerin Adlandırılması, Atom ve Atom teorileri, Atom simgeleri, İzotop, izobar, izoton, izolektronik atomlar ve allotrop, Kuantum numaraları, Atom spektrumları, Elektromanyetik radyasyon, Periyodik tablo ve özellikleri, Kimyasal Bağlar, Lewis formülleri, Formal yük, Yükseltgenme Basamağı ve Değerlik, Elektronegatiflik, Rezonans, VSEPR kuramı, Değerlik bağ kuramı, Atom orbitallerinin Melezleşmesi (Anlatılan tüm konular) konularını kapsayan Sorular (Problem, yorum ve tanım içerikli sorular).	Ara sınav Ödevi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden 'Ara sınav Ödevi' başlığı şeklinde ilgili haftada ilan edilecektir. Ara sınav ödevleri Uzaktan Eğitim sistemi üzerinden 'Ara sınav Ödevi Teslim' Başlıklı kısma ilgili haftada yüklenmelidir.
FBE105	Genel Matematik I	2	0	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Makbule KAPLAN	Sayılar, 2. Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler, Kompleks Sayılar, Doğru ve Parabol grafikleri, Doğrunun Analitik incelenmesi, Fonksiyonlar	Uzaktan Eğitim Sistemi
FBE101	Fizik I	2	2	3	3	Doç. Dr. Selda AKDEMİR	Vektörler, Bir Boyutta Hareket, İki Boyutta Hareket, Kuvvet ve Newton Hareket Yasaları, İş, Güç ve Kinetik Enerji, Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu konuları ile ilgili yazılı ödev	Uzaktan Eğitim Sistemi ve E-mail
*FBP101	Fizik I	4	0	4	6	Doç. Dr. Selda AKDEMİR	Vektörler, Bir Boyutta Hareket, İki Boyutta Hareket, Kuvvet ve Newton Hareket Yasaları, İş, Güç ve Kinetik Enerji, Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu konuları ile ilgili yazılı ödev	Uzaktan Eğitim Sistemi ve E-mail
*ENF 104	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5	Öğr. Gör. Ayşegül KOÇ	https://ue.sinop.edu.tr/ adresinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilecektir.	

* Dersler, 2018 yılı öncesine aittir.

2. Sınıf III. Yarıyıl

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	DERSİ VERECEK ÖĞRETİM ELEMANI	VERİLECEK ÖDEV	Odevin Gönderildiği Ve Toplanacağı
-------------	------------	---	---	---	------	-------------------------------	----------------	------------------------------------

							Ortam (Uzak Eğitim Sistemi, Edmodo, Email Vb.)													
MBZ204	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Serap BÜYÜKKIDIK	<p>Öğrencilere vize kapsamında "Araştırma Projesi" verilmiştir. Detaylı vize araştırma projesini anlatan doküman 8. Haftaya ödev sekmesine yüklenmiştir. İlgili doküman incelenerek proje yürütülebilir. Senkron derste ise her hafta bu araştırma projesine hazırlık ödevleri verilmiştir. Proje içeriği 7. Hafta senkron derste de ele alınacaktır.</p> <p>SİNOP ÜNİVERSİTESİ 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERSİ VİZE GÖREVİ (Vize araştırma projesinde iki görev bulunmaktadır. Bu görevler dönem sonu gerçekleştirilecek araştırma projesi görevindeki grup arkadaşlarınızla grup çalışması şeklinde gerçekleştirilecektir.)</p> <p>1. Görev (70 puan): Derste görülenler çerçevesinde özgün bir araştırma tasarlayınız, yapılmış bir araştırmadan kopyala-yapıştır yapmayınız. Bu araştırma planınız finalde verilecek araştırma projesinden farklılık gösterebilir. Aşağıdaki başlıklara ait yanıtlarınızı detaylı bir şekilde kendi cümlelerinizle yazınız.</p> <table border="1"><tbody><tr><td>Araştırma başlığınız ve kısaca araştırma konunuz: 3P</td><td></td></tr><tr><td>Anahtar kelimeler (en az beş tane): 5P</td><td></td></tr><tr><td>Araştırma konunuz ile ilgili kitapların künyesi (en az üç tane): 3P</td><td></td></tr><tr><td>Araştırma konunuzu içeren makalelerin künyesi (En az beş tane. Her grup üyesi en az bir tane yazmalı.): 5P</td><td></td></tr><tr><td>Araştırma konunuz ile ilgili tezlerin künyesi (en az üç tane): 3P</td><td></td></tr><tr><td>Olası araştırma probleminizin son halleri (En az beş tane olası araştırma problemi olmalı. Her grup üyesi en az bir tane yazmalı. Olası araştırma problemlerinden seçilen en az üç araştırma problemi için değişkenler belirlenmeli.): 10P</td><td></td></tr></tbody></table>	Araştırma başlığınız ve kısaca araştırma konunuz: 3P		Anahtar kelimeler (en az beş tane): 5P		Araştırma konunuz ile ilgili kitapların künyesi (en az üç tane): 3P		Araştırma konunuzu içeren makalelerin künyesi (En az beş tane. Her grup üyesi en az bir tane yazmalı.): 5P		Araştırma konunuz ile ilgili tezlerin künyesi (en az üç tane): 3P		Olası araştırma probleminizin son halleri (En az beş tane olası araştırma problemi olmalı. Her grup üyesi en az bir tane yazmalı. Olası araştırma problemlerinden seçilen en az üç araştırma problemi için değişkenler belirlenmeli.): 10P		SİNUZEM
Araştırma başlığınız ve kısaca araştırma konunuz: 3P																				
Anahtar kelimeler (en az beş tane): 5P																				
Araştırma konunuz ile ilgili kitapların künyesi (en az üç tane): 3P																				
Araştırma konunuzu içeren makalelerin künyesi (En az beş tane. Her grup üyesi en az bir tane yazmalı.): 5P																				
Araştırma konunuz ile ilgili tezlerin künyesi (en az üç tane): 3P																				
Olası araştırma probleminizin son halleri (En az beş tane olası araştırma problemi olmalı. Her grup üyesi en az bir tane yazmalı. Olası araştırma problemlerinden seçilen en az üç araştırma problemi için değişkenler belirlenmeli.): 10P																				

						Seçilen araştırma problemlerinizdeki bağımlı ve bağımsız değişkenler: 4P			
						Seçilen araştırma probleminizdeki sürekli ve süreksiz değişkenler: 4P			
						Seçilen araştırma probleminizdeki nicel ve nitel değişkenler: 2P			
						Araştırma hipotezleriniz (Her nicel araştırma problem sorusu için en az üç tane olmalı) ve hipotez türleri (araştırma ile ilgili hipotezler derste anlatılan üç hipotez türüne örnek olmalı ve bu hipotezler açıkça belirtilmeli.): 6P			
						Araştırmanın amacı: 5P			
						Araştırmanın önemi: 5P			
						Araştırmanın sayıltıları: 2P			
						Araştırmanın sınırlılıkları: 2P			
						Araştırmanızın evreni ve örnekleme: 2P			
						Araştırmanızın örnekleme seçme yönteminiz ve neden bu örnekleme yönteminizi kullandığınız: 3,5P			
						Araştırmada kullanmayı planladığınız ölçeğin ya da ölçme araçlarının yer aldığı yayının künyesi ve ölçeğin/ölçme araçlarının adı ve özellikleri (türü, madde sayısı, madde/ soru örnekleri, derecelendirme (5li, 3lü gibi), geçerlik-güvenirlik vs.): 5,5 P			
						Araştırmada verilerin ne şekilde veri toplanacağı (Detaylı olarak hangi değişkenler nasıl ölçülecek belirtilmeli.): 3 P			
						Araştırma hakkında eklemek istedikleriniz:			

							<p>2. Görev (30 puan): 1. Görev kapsamında araştırmanızda yararlanacağınız araştırma konunuzun benzerlik gösterdiği bir araştırma seçiniz. Seçtiğiniz araştırmayı detaylı okuduktan sonra aşağıdaki sorulara yanıt vermeniz beklenmektedir:</p> <p>Aşağıdaki sorulara yanıt verilecek: Raporla yanıtlanması gereken sorular:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Neden bu araştırmayı seçtik? Araştırmayı bulurken nasıl bir literatür taraması yaptınız?2. Araştırmadan öğrendiğim üç şey nedir? Her grup üyesi ayrı yanıtlayacak! Her öğrenilen şeyi izah ettikten sonra kimin yorumu olduğu parantez içine yazılacak.3. Biz olsak araştırmayı böyle farklı yapardık?4. 4N1K künyesi (Literatür taramasını anlattığım bölümde var, 7. haftanın ders videosuna bakabilirsiniz.) Ek olarak raporunuza araştırma künyesini eklemelisiniz. 7. Haftanın ders videosunda anlattım. Detaylı açıklamalar için bakınız: Sinuzem Başarılar.	
MBZ203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Rahime ÇOBANOĞLU	<p>Değerli Öğretmen Adaylarımız, Öğretim İlke ve Yöntemleri dersinin ara değerlendirmesi ödev ile yapılacaktır. Ödeviniz şu iki bölümden oluşmaktadır:</p> <p>1. Dersteki “O” anlar: Ödevinizin birinci bölümünde yedi haftanın ders videoları hakkında “yansıtıcı düşünme” yaparak her haftanın dersinde oldukça ilgi çekici bulduğunuz bir “O” anı paylaşmanız beklenmektedir. Her haftanın “o” ilgi çekici anını tanımlamanız ve neden o anı ilgi çekici bulduğunuzu en çok üç cümlede açıklamanız gerekmektedir. Ödev ile ilgili ayrıntılı açıklamalar, değerlendirme rubriği ve ödevde kullanılması gereken format uzaktan eğitim sistemine yüklenmiştir. Bu bölüm toplam 42 puan değerindedir.</p> <p>2. Bir Öğrencinin Gözünden Öğretmen ve Öğretmenlik: Ödevinizin ikinci bölümünde bir ikinci sınıf öğrencisi ile öğretim elemanı tarafından yapılan görüşmeyi derste ele alınan konular ve ilgili kavramlar çerçevesinde (örneğin, öğrenme kuramları, öğretim ilkeleri, öğretim yöntemleri, aktif öğrenme, öz düzenleme) derinlemesine analiz etmeniz ve öğrenci görüşüne dayalı olarak öğretmenin öğretimdeki etkinliğini değerlendirmeniz beklenmektedir. Bu ödev şu iki alt bölümden oluşmaktadır: a. Balık kılıcı tekniğine başvurarak öğrenci görüşüne dayalı olarak öğretmenin güçlü ve zayıf yönlerini açık bir şekilde ortaya koymanız gerekmektedir. En az sekiz önemli hususa (güçlü ya da zayıf) değinilmelidir. b. Balık kılıcı tekniği ile belirlediğiniz güçlü ve zayıf yönler ışığında öğretmene</p>	Uzaktan eğitim sistemi

							<p>kendisi ile ilgili değerlendirmelerinizi içeren bir mektup yazmanız beklenmektedir. Mektubunuz derste ele alınan konular ve kavramlar ile ilgili öğrendiklerinizi en iyi şekilde yansıtmalıdır. Mektubunuz en çok iki sayfa uzunluğunda olmalıdır (Times New Roman, 1,5 satır aralığı, 12 punto).</p> <p>Görüşme deşifresi, ödev ile ilgili ayrıntılı açıklamalar, değerlendirme rubriği ve ödevde kullanılması gereken format uzaktan eğitim sistemine yüklenmiştir.. Balık kılığı yöntemi ile durum analizi yapılması 18 puan ve mektup bölümü 40 puan değerindedir. Bu bölüm toplam 58 puan değerindedir.</p> <p>Özenle hazırlanmış ve derin düşünme ürünü olan ödevlerinizi merakla bekliyorum. Başarılar dilerim 😊</p>	
FBE201	Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	2	3	Doç. Dr. Ayhan KARAMAN	<ol style="list-style-type: none">1. 2005, 2013 ve 2018 yıllarında yayınlanan fen bilimleri dersi öğretim programlarında benimsenen fen öğrenme ve öğretme yaklaşımlarını birbirleriyle mukayese ederek açıklayınız. (15p)2. Revize edilmiş Bloom'un taksonomisindeki bilişsel alan basamaklarının herbirini kısaca açıklayınız. Seçtiğiniz bir fen konusuyla ilgili, bilişsel alanın herbir basamağına uygun düşünme becerilerini kazanabilmeleri için öğrencilerinize sunacağınız çeşitli öğrenme deneyimlerini somut örneklerle açıklayınız. (20p)3. Öğrencilerinizin bilimsel süreç becerilerini geliştirmeye yönelik 5e yaklaşımının kullanıldığı bir ders planlayarak, her bir aşamada yapılacak etkinlikleri açıklayınız. (20p)4. Bilimin doğasının 7 tane uzlaşmış bileşenini kısaca açıklayınız. Bilimin Doğası'nın uzlaşmış bileşenlerini kullanarak 2 tane tanılayıcı dallanmış ağaç (16 tane çıkışı olan) soru örneği hazırlayınız. Cevap anahtarıyla birlikte gösteriniz. (15p)5. Dersimizin ilk 7 haftası boyunca ele aldığımız fen öğrenme ve öğretmeyle ilgili konular hakkında haftalık olarak hazırladığımız bölüm içerik analizi formlarını ekleyiniz. (30p)	Uzaktan Eğitim Sistemi
FBE203	Biyoloji 2	2	2	3	4	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim KOÇ	<p>1-Fotosentez ve solunum mekanizmalarını anlatarak şematik olarak gösterip karşılaştırınız</p> <p>2-kas ve kemik dokuyla ilgili insanlarda görülebilen hastalıklar araştırılacak</p> <p>3-hayvanlarda eşeysiz ve eşeyli üreme örneklerle ve görsellerle açıklanacak</p> <p>Ödev Word halinde 12 punto olarak ve sonuna kaynaklar eklenerek hazırlanacak her soru eşit puandır</p>	Sinüzem üzerinden veya ykoc@sinop.edu.tr adresine gönderilecek
FBE205	Fizik 3	2	2	3	3	Prof. Dr. Başak KOŞAR KIRCA	<p>Isı ve sıcaklık, Termodinamik, Geometrik optik ve Fiziksel optik konuları ile ilgili ödev verilecektir.</p>	Ödevler UZEM üzerinden verilecek ve UZEM veya email yoluyla

								geri toplanacaktır.
FBE207	Kimya 3	2	2	3	3	Doç. Dr. Mehmet Emin ÇORMAN	Analytik Kimyada temel istatistikler, Çözeltiler, Kimyasal denge ve Kimyasal Tepkimelere ait tarama soruları	Email
FES108	Alan Eğitimi Seçmeli-I Fen Bilgisi Ders Kitabı İncelemesi	2	0	2	4	Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin EŞ	-	
*FBP217	İstatistik	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Serap BÜYÜKKIDIK	<p>Araştırma projesinin detayları sinuzem ödev sekmesine yüklenmiştir. İlgili doküman detaylı bir şekilde incelenip, proje yürütülebilir. Genel ifadelerle ilgili proje burada açıklanmaya çalışılmıştır. Detaylı açıklamalar için Sinuzem 8. Haftaya yüklenen ödev incelenebilir.</p> <p>SİNOP ÜNİVERSİTESİ 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ İSTATİSTİK DERSİ VİZE GÖREVİ (Vize performans görevinde iki görev bulunmaktadır.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Görev (62 puan): Nicel bir araştırma tasarlayınız. Sinuzem'e ödev sekmesine yüklenen dosyadaki başlıklara ait yanıtlarınızı detaylı bir şekilde yazınız. 2. Görev (38 puan): 1. Görev kapsamında araştırmanızı planlayınız ve en az 10 kişiden seçtiğiniz (birinci görev kapsamında açıkça belirttiğiniz) ölçme aracı ile veriler toplayınız. Topladığınız verilerden en az 10 maddeye ilişkin merkezi eğilim, merkezi dağılım ölçülerini elde, excelde ve jamovide elde ediniz ve raporlaştırınız. <ol style="list-style-type: none"> i. 2.1. İkinci görev kapsamında en az 10 kişiden en az 10 maddeye ilişkin verileri Excel'e ve Jamovi'ye girmek (5p). Verilerin nasıl girildiğinin açıklanması (3p) (Verilerin girişi örneklerle anlatılmalı.). (2.1. toplam değer 8p) ii. 2.2. Merkezi eğilim ölçülerini elde (^{5p}), Excel'de (^{2,5p}) ve Jamovi'de (^{2,5p}) doğru hesaplama (toplam 10p) ve yorumlama (5p) (Tüm aşamalar detaylı bir şekilde yazılmalı ve mümkünse ekran görüntülerinden yararlanılmalı.) (2.2. toplam değer 15p) iii. 2.3. Merkezi dağılım ölçülerini (ranj, standart sapma ve varyans) elde (^{5p}), Excel'de (^{2,5p}) ve Jamovi'de (^{2,5p}) doğru hesaplama (toplam 10p) ve yorumlama (5p) (Tüm aşamalar detaylı bir şekilde yazılmalı ve mümkünse ekran görüntülerinden yararlanılmalı.) (2.3. toplam değer 15p) <p>Detaylı açıklamalar için bakınız: Sinuzem 8. Hafta Ödev Başarılar.</p>	sinuzem

* Dersler, 2018 yılı öncesine aittir.

3. Sınıf V. Yarıyıl

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	DERSİ VERECEK ÖĞRETİM ELEMANI	VERİLECEK ÖDEV	Odevin Gönderildiği Ve Toplanacağı Ortam (Uzak Eğitim Sistemi, Edmodo, Email Vb.)
MBZ304	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3	Öğr. Üyesi Figen ÇAM TOSUN	İşlenen konulara yönelik hazırlanan soruları içeren ödev sisteme yüklenmiştir.	Uzaktan eğitim sistemi
MBZ303	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Pınar KARAMAN	Değerli Öğrenciler, Sizden beklenen seçeceğiniz bir derste öğrencilerin üst düzey becerilerini ölçebilecek bir değerlendirme aracı hazırlamanızdır. Bu değerlendirme aracını hazırlarken; yönergesinin, dereceli puanlama anahtarının (rubrik), dereceli ölçek veya kontrol listesinin olmasına özen gösteriniz. Ayrıca ödevinizde kaynakça kısmına da yer veriniz. Bu ödevi ders içerisinde sunmanız ve pdf halinde uzaktan eğitim sistemine yüklemeniz gerekmektedir. Ders sürecinde gösterdiğiniz gayret için teşekkür eder, bu performans ödevinizde başarılar dilerim.	Uzaktan Eğitim sistemi
FBE301	Fen Öğretimi 1	3	0	3	6	Doç. Dr. Nurhan ÖZTÜRK	Öğrenci yok	
FBE303	Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 1	1	2	2	4	Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN	Öğrenci yok	
FBE305	Astronomi	2	0	2	3	Prof. Dr. Başak KOŞAR KIRCA	Astronomi Tarihi, Evrenin Oluşumu Teorileri, Güneş Sistemi ve Karasal Gezegenler konularında ödev verilecektir.	Ödevler UZEM üzerinden verilecek ve UZEM veya email yoluyla geri toplanacaktır.
FES102	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	2	0	2	4	Dr. Öğr. Üyesi Evrim SÖNMEZ	Öğrenci yok	
*EBB307	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3	Dr. Gürol YOKUŞ	1- Orhun Anıtlarına baktığımızda ne görüyorsunuz? Avrupa'da henüz hiçbir milli dil yokken Türklerin dünya mirasına bu anıtları bırakmaları, Uygurların ilkel matbaayı üretip kitaplar basmaları sizde nasıl çağrışımlar uyandırıyor, bununla ilgili bir tartışma gerçekleştiriniz. 2- Türklerde müslüman olmadan önce neden mimari olarak bir okul yapısı yoktur? Türklerin müslüman olması ile eğitim yaşamlarında neler değişmiştir? (Nizamülmülk'e lütfen atf yapınız) 3- Osmanlı Devleti'nde ders programları, öğretim yöntemi bakımından medreselerin genel bir değerlendirmesini yapınız. Siz olsaydınız o dönemde medresede mi yoksa rasathane gibi medrese dışında bir kurumda mı eğitim almak isterdiniz, neden? Başarılar dilerim dilerim.	Ortam: Uzaktan Eğitim Sistemi
*FBP317	Özel Öğretim Yöntemleri-I	2	2	3	6	Dr. Öğretim Üyesi Volkan VAROL	Öğretmen adayları, seçtikleri bir fen konusunda 1) keşif aşaması için	ödev word dosyası olarak

								<p>a) öğrencilerin ön bilgilerini öğrenme ortamına aktarmak, onları etkinliğe hazırlamak ve düşüncelerini konuşmalarını sağlayacak 4-5 tane üzerinde konuşulacak madde yazmaları</p> <p>b) seçtikleri konuda öğrencilerin aktif olduğu bir etkinlik tanımlamaları</p> <p>c) bu etkinlikte hedeflenen 3-5 öğrenme çıktısını</p> <p>2) yeniden tanımlama aşaması için ne yapabileceklerini açıklayarak yazmalılar</p>	sisteme yüklenecek. bilgisayarlı olmayanlar el yazısı ile hazırlayıp fotoğrafı gönderilecek
*FBP303	Fizikte Özel Konular	2	0	2	3	Doç. Dr. Selda AKDEMİR		“Süperiletkenlik” hakkında araştırma ödevi	Uzaktan Eğitim Sistemi ve E-mail
*FBP321	GK Seçmeli I - Disiplinler Arası Fen Eğitimi	2	0	2	3	Doç. Dr. Esra B. ALTAN		Disiplinlerarası Eğitim, STEM, 21. Yüzyıl Becerileri konulu derleme	Uzaktan Eğitim Sistemi

* Dersler, 2018 yılı öncesine aittir.

4. Sınıf VII. Yarıyıl

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	DERSİ VERECEK ÖĞRETİM ELEMANI	VERİLECEK ÖDEV	Odevin Gönderildiği Ve Toplanacağı Ortam (Uzak Eğitim Sistemi, Edmodo, Email Vb.)
FBP401	Biyolojide Özel Konular	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim KOÇ	Biyolojiyle ilgili (botanik, zooloji, tıp, genetik, çevre) herhangi bir konuda araştırma yapılarak en az 5 sayfadan oluşan bir ödev hazırlanacak World halinde 12 punto ve sonuna kaynaklar eklenmiş olacak	Sinüzem üzerinden veya ykoc@sinop.edu. tr adresine gönderilecek
FBP403	Evrim	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Evrim SÖNMEZ	<p>1.Big-Bang kuramı nedir? Bu kuramı destekleyen önemli kanıtları açıklayınız. (25 puan)</p> <p>2.Tek hücrelilikten çok hücreliliğe geçişle ilgili olarak kabul gören varsayım hangisidir? Kanıtlarıyla açıklayınız (25 puan).</p> <p>3.Moleküler yaratılış kuramı hakkında bilgi veriniz (25 puan).</p> <p>4.Darwin Galapagos adalarına yaptığı gezi sırasında ve sonrasında doğal seleksiyon kavramını ortaya atarken çevresel faktörlerin türlerdeki varyasyonlara yol açacağını hangi hayvan gruplarını gözlemleyerek varmıştır. Örnekler vererek açıklayınız (25 puan).</p> <p>En fazla 4 word dosyası olacak şekilde hazırlayınız. 12 punto, iki yana yaslı olacak şekilde hazırlayınız. Gerekli olduğunu düşündüğünüz sürece istediğiniz fotoğraf, animasyon vb. kullanabilirsiniz.</p>	SİNÜZEM
FBP415	Öğretim Tek. ve Mat.	2	2	3	6	Dr. Gülfem Dilek	Değerli öğretmen adayları	Uzak Eğitim

	Tasarımı					YURTTAŞ KUMLU	Hazırlayacağınız ara sınavınızda bulunması gereken konular: 1. Öğretmen adayının kendisini tanıma formu 2. Akademik Görev-6. Hafta etkinliği 3. Akademik Görev-7. Hafta etkinliği 4. Üç boyutlu materyal değerlendirme videosu	Sistemi, Edmodo, Email İlgili belgeleri tek bir dosya halinde kapak ve içindekiler bölümü ile birlikte “ad-soyad-Arasınav” adı şeklinde uzaktan eğitim sistemine yükleyiniz ve gdyurttas@gmail.com adresine gönderiniz.
FBP407	Özel Eğitim	2	0	2	3	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Akif KARAL	Beceri Analizi Ödevi Öğretimsel Amaç Yazma Ödevi	Uzaktan Eğitim ve Gmail üzerinden mail yoluyla
EBB403	Rehberlik	3	0	3	4	Arş. Gör. Dr. Mehmet Berkay ÖZÜNLÜ	REHBERLİK VİZE ÖDEVİ 1. Eğitsel Rehberlik ve Akademik Gelişim Alanı hakkında genel bilgileri yazarak, ikisi arasındaki benzerlik ve farklılıkları anlatınız. (33 Puan) 2. Mesleki Rehberlik ve Kariyer Gelişim Alanı hakkında genel bilgileri yazarak, ikisi arasındaki benzerlik ve farklılıkları anlatınız. (33 Puan) 3. Kişisel Rehberlik ve Sosyal Duygusal Gelişim Alanı hakkında genel bilgileri yazarak, ikisi arasındaki benzerlik ve farklılıkları anlatınız. (34 Puan) Başarılar Dilerim :) Arş. Gör. Dr. M. Berkay Özünlü	Uzaktan Eğitim Sistemi
EBB401	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3	Doç. Dr. Zeynep EREN	Sınıf yönetimini etkileyen faktörleri yazınız. Bu faktörlerden dünyanın ve ülkenin içinde bulunduğu pandemi sürecinde okullarda alınan önlemleri sıralayarak size göre başka nasıl önlemler alınabilir? Dünyada değişik ülkelerde ne gibi önlemler alındığını araştırarak ülkemizdeki önlemler karşılaştırınız.	Uzaktan eğitim sisteminden ve erişemeyenler için email üzerinden toplanacaktır.
FBP409	Okul Deneyimi (1grup)	1	4	3	8	Doç. Dr. Nurhan ÖZTÜRK	Ara sınav 4 etkinlik üzerinden değerlendirilecektir: 1.Öğretmenlik algısı etkinliği 2.Öğretmenin bir günü 3.Öğrencinin bir günü 4.Ders planı hazırlama	Ara sınav ödevlerinizi uzaktan eğitim sistemine yükleyiniz ya da nurhanozturk@sino.p.edu.tr adresine mail olarak gönderiniz. Ara sınav ödevlerinizi «Ad_Soyad» dosya adı ile sisteme

												yükleyiniz ve mail atınız.			
FBP409	Okul Deneyimi (2.grup)								Doç. Dr. Ayhan KARAMAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'ndan seçtiğiniz bir konuya yönelik 5e yaklaşımını kullanarak bir ders planı hazırlayınız. Hazırladığınız ders planı çerçevesinde 1 tane seslendirilmiş Powerpoint sunusu hazırlayarak mikro-öğretim yapınız. 2. Öğretmenlik algınızı gösteren ilgili tabloyu doldurunuz. 3. Kişisel fen öğrenme ve öğretme felsefenizi açıklayınız. 4. Fen Bilimleri Öğretim Programı'nda benimsenen fen öğrenme-öğretme süreçleri hakkında bir rapor hazırlayınız. 5. Bir ortaokul öğrencisiyle fen öğrenme süreci ve öğrencilik hayatıyla ilgili bir görüşme yapınız. 6. Fen öğrenme ve öğretme sürecini konu alan bilimsel bir makalenin içerik analizini yapınız. 7. Uygulama öğretmeninizle öğretmenlik mesleği hakkında merak ettiğiniz sorularınızı yönelttiğiniz bir görüşme yapınız 	1	4	3	8	Uzaktan Eğitim Sistemi
*FBP405	Özel Öğretim Yöntemleri-II								Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin EŞ	“F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.” Kazanımı için 5E öğrenme modeline uygun olarak ders planı hazırlamak. (Ders planına ölçme-değerlendirme etkinlikleri de dahil olmak üzere tüm etkinlikler eklenilecek)	2	2	3	4	Ödev, huseyines@sinop.edu.tr adresine gönderilecek.